ISTITUTO COMPRENSIVO KENNEDY OVEST 3

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Del Santellone, 4 – 25132 BRESCIA
Tel. 030/3738911 - Fax 030/3733019
C.M. BSIC887001-C.F. 98156720173
www.kennedyovest3.edu.it
bsic887001@istruzione.it; bsic887001@pec.istruzione.it

Anno Scolastico _____

Riunione del GLO - Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione - Data

ALUNNO/A

Cognome *Nome*

Classe Plesso Verbale N°

Composizione del GLO - Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione

Art. 15, commi 10 e 11 della L. 104/1992 (come modificato. dal D.Lgs 96/2019)

	Cognome e Nome	* specificare a quale titolo ciascun componente interviene al **GLO**
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

1 OGGETTO DELLA RIUNIONE DEL

- ☐ Stesura del PEI Provvisorio
- ☐ Stesura del Piano Educativo Individualizzato
- ☐ Revisione a seguito di Verifica Intermedia
- ☐ Verifica Finale

2 OBIETTIVI DEL PEI (DA COMPILARE DURANTE IL PRIMO INCONTRO DEL GLO)

1. Inserire Testo Libero
2. Inserire Testo Libero
3. Inserire Testo Libero
4. Inserire Testo Libero

3 OBIETTIVI DEL PEI (DA COMPILARE DURANTE IL PRIMO INCONTRO DEL GLO):

Inserire Testo Libero

4 INTERVENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA (DOCENTI CURRICOLARI E DOCENTE DI SOSTEGNO):

Inserire Testo Libero

5 INTERVENTO REFERENTI NPI:

Inserire Testo Libero

6 INTERVENTO FAMIGLIA ALUNNO:

Inserire Testo Libero

7 INTERVENTO ASSISTENTE AD PERSONAM O REFERENTE COOPERATIVA

Inserire Testo Libero

8 INTERVENTO DELL'ASSISTENTE SOCIALE:

Inserire Testo Libero

9 INTERVENTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO O DELLA FUNZIONE STRUMENTALE:

Inserire Testo Libero

10 INTERVENTO ALTRI SPECIALISTI:

Inserire Testo Libero

11 SI EVIDENZIANO LE SEGUENTI CRITICITA':

Inserire Testo libero

12 PROPOSTA AL DIRIGENTE SCOLASTICO PER IL PROSSIMO A.S.

A. Proposta N°	ore insegnante di sostegno	Inserire Testo Libero
B. Proposta N°	ore Assistente Ad Personam	Inserire Testo Libero

Sono presenti allegati: Sì ◯ No ◯

Il presente verbale viene chiuso alle ore

Il Docente

Il Docente