ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE KENNEDY OVEST 3
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Del Santellone, 4 – 25132 BRESCIA
Tel. 030/3738911 - Fax 030/3733019
C.M. BSIC887001-C.F. 98156720173
www.kennedyovest3.edu.it
bsic887001@istruzione.it; bsic887001@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 20…../20…..

PROFILO DI SVILUPPO DEL BAMBINO/A

COGNOME NOME ALUNNO/A .....

Luogo e data di nascita	
Ha frequentato.... anni e in modo…	
Se straniero, è in Italia da…	
Paese di origine della famiglia	

Plesso: …… Sezione ……
Insegnanti: ……

INFORMAZIONI SULL'ALUNNO/A

Partecipazione della famiglia	Presente ☐ Saltuaria ☐ Assente ☐	*Temperamento*	Vivace ☐ Tranquillo ☐ Riservato ☐ Provocatorio ☐
Ascolto	Attivo ☐ Costante ☐ Da sollecitare ☐	*Attenzione/Concentrazione*	Costante ☐ Saltuaria ☐ Da sollecitare ☐
Partecipazione	Attiva ☐ Discontinua ☐ Passiva ☐ Da monitorare ☐	*Criticità*	Area motoria ☐ Area autonomia ☐ Area linguistica ☐ Area percettiva ☐ Area logica ☐
Annotazioni insegnanti:			

OBIETTIVO RAGGIUNTO CON SICUREZZA ***-RS-***	L'alunno/a porta a termine consegne e compiti; attua strategie volte a risolvere situazioni complesse anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
OBIETTIVO RAGGIUNTO CON AUTONOMIA ***– RA -***	L'alunno svolge consegne e compiti mostrando di possedere conoscenze e abilità anche in situazioni nuove e di saper applicare regole e procedure.
OBIETTIVO RAGGIUNTO A LIVELLO BASE ***- RB-***	L'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
OBIETTIVO IN VIA DI ACQUISIZIONE ***- VA -***	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

AMBITO SOCIO AFFETTIVO RELAZIONALE: CAMPO DI ESPERIENZA IL SE' E L'ALTRO
COMPETENZE EUROPEE SOCIALI E CIVICHE - CONSAPEVALEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - IMPARARE AD IMPARARE

Possiede sicurezza, autostima, fiducia in sé	
E' rispettoso delle regole	
Collabora in gruppo per un progetto comune	
Possiede autocontrollo nel rapporto con i coetanei	
Rispetta i coetanei e interagisce positivamente	
Riconosce l'autorevolezza dell'adulto interagendo correttamente	
Prova empatia nei confronti dell'altro	
Sa organizzarsi in modo autonomo	
Sa portare a termine il proprio lavoro	
Sa di avere una storia personale e familiare.	
Conosce le tradizioni della propria comunità e sviluppa un senso di appartenenza.	

AMBITO LINGUISTICO-COMUNICATIVO: CAMPO DI ESPERIENZA I DISCORSI E LE PAROLE
COMPETENZA EUROPEA ALFABETICO-FUNZIONALE

Comprende consegne verbali	
Ascolta e comprende letture, racconti	
Rielabora verbalmente esperienze vissute, racconti, letture, sentimenti ed emozioni	
Memorizza brevi testi linguistici: canzoni, filastrocche, poesie	
"Gioca" con la lingua italiana: inventa parole, discrimina suoni iniziali e finali delle parole.	
Pronuncia correttamente i fonemi e le parole sentite	
Si esprime utilizzando una corretta struttura morfologica	
Riconosce, confronta e sperimenta codici linguistici diversi	
Inventa piccole storie	
Mostra interesse per la lingua scritta e riconosce i grafemi da altri segni	

AMBITO LOGICO-SCIENTIFICO: CAMPO DI ESPERIENZA LA CONOSCENZA DEL MONDO COMPETENZE EUROPEE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA - COMPETENZE DIGITALI - IMPARARE AD IMPARARE

Sa riconoscere e riordinare sequenze temporali	
Sa orientarsi nel tempo della vita quotidiana	
Colloca correttamente nello spazio se stesso e gli oggetti	
Sa ordinare e raggruppare secondo criteri dati	
Sa classificare secondo criteri dati	
Compie seriazioni	
Coglie le relazioni causa-effetto	
Formula previsioni ed ipotesi rispetto a fatti, avvenimenti, fenomeni naturali	
Confronta quantità	
Conta con corrispondenza e rappresenta quantità	
Legge e decodifica simboli vari	
Osserva e descrive organismi viventi e naturali	

AMBITO ESPRESSIVO: CAMPO DI ESPERIENZA IMMAGINI, SUONI, COLORI COMPETENZE EUROPEE IN CONSAPEVALEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – COMPETENZE DIGITALI

Si esprime in modo creativo utilizzando tecniche e materiali vari	
Utilizza il disegno come forma espressiva comunicativa	
Ascolta brani musicali e li interpreta con l'utilizzo di strumenti, oggetti o il proprio corpo	
Usa il corpo e la voce per imitare e riprodurre canti	
Riproduce cellule sonore e semplici sequenze ritmico-sonoro-musicali	
Racconta e rappresenta con posture e tecniche espressive ciò che ha provato	
Drammatizza un ruolo e lo interpreta con originalità	

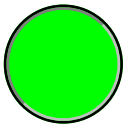
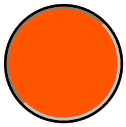
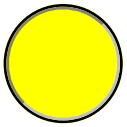
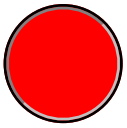
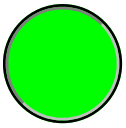
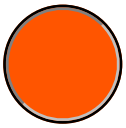
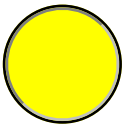
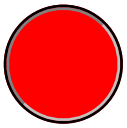
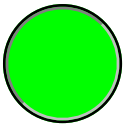
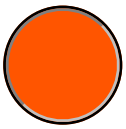
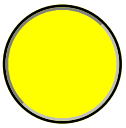
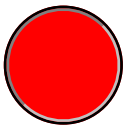
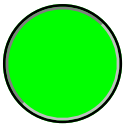
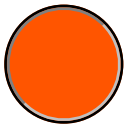
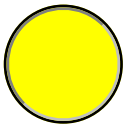
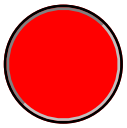
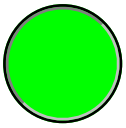
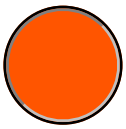
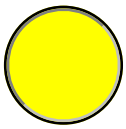
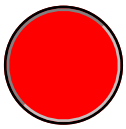
AMBITO MOTORIO: CAMPO DI ESPERIENZA IL CORPO E IL MOVIMENTO COMPETENZE EUROPEE IN CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Conosce e sa rappresentare graficamente il proprio schema corporeo	
Riconosce e denomina le principali parti del corpo su di sé e sugli altri	
Possiede una buona coordinazione dinamica generale	
Utilizza schemi motori complessi in relazione a spazio, oggetti e materiali	
Esegue percorsi con utilizzo di simboli direzionali (coding e pensiero computazionale)	
Partecipa a giochi di movimento, di equilibrio e utilizza semplici attrezzi.	
Utilizza il proprio corpo come mezzo espressivo per comunicare emozioni	
Ha raggiunto una padronanza nella motricità fine	
Ha raggiunto una discreta fluidità del gesto grafico	

TABELLA RIASSUNTIVA DELLE COMPETENZE

Fleggare il cerchio secondo le seguenti indicazioni:

- ***Verde RS** (obiettivo raggiunto con sicurezza)*
- ***Arancio RA** (obiettivo raggiunto con autonomia)*
- ***Giallo RB** (obiettivo raggiunto con qualche incertezza)*
- ***Rosso VA** (obiettivo in via di acquisizione)*

AMBITO SOCIO-AFFETTIVO-RELAZIONALE				
AMBITO LINGUISTICO-COMUNICATIVO				
AMBITO LOGICO-SCIENTIFICO				
AMBITO ESPRESSIVO				
AMBITO MOTORIO				

EVENTUALI OSSERVAZIONI DELLE INSEGNANTI

SCHEMA CORPOREO DELL'ALUNNO/A