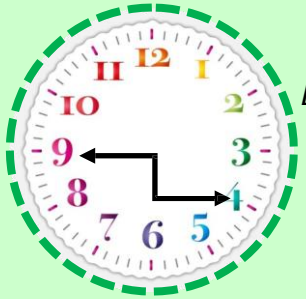
ORARI SCUOLE DELL'INFANZIA

MANDOLOSSA—SAN GIACOMO



INGRESSO

Dalle 8.00 alle 9.00



USCITA

Dalle 15.45 alle 16.00

Servizio di tempo anticipato

dalle ore 7.45 alle ore 8.00

Servizio di tempo prolungato*

dalle ore 16.00 alle ore 18.00

**Il servizio sarà a pagamento e gestito da personale esterno alla scuola*

Un bambino è una persona piccola.
E' piccolo solo per un po',
poi diventa grande.
Cresce senza neanche farci caso.
Piano piano in silenzio. Un bambino
non è un bambino per sempre.
Un bel giorno cambia.
Un bambino ha piccole mani,
piccoli piedi e piccole orecchie,
ma non per questo idee piccole.
Le idee dei bambini a volte sono
grandissime, divertono i grandi,
fanno loro spalancare la bocca
e dire :"ah!"…
("Che cos'è un bambino? " B. Alemagna)

Dite: E' faticoso frequentare i bambini

Avete ragione.

Poi aggiungete perché bisogna mettersi al loro livello, abbassarsi, inclinarsi, curvarsi, farsi più piccoli.

Ora avete torto. Non è questo che più stanca.

E' piuttosto il fatto di essere obbligati ad innalzarsi fino all'altezza dei loro sentimenti.

Tirarsi allungarsi, alzarsi sulla punta dei piedi.

Per non ferirli.

(cit. Janusz Korczack in Quando ridiventerò bambino)

ISTITUTO COMPRENSIVO KENNEDY

OVEST 3

Via del Santellone, 4 25132 Brescia

tel. 030-3738911 fax 030-3733019

www.kennedyovest3.edu.it

bsic887001@istruzione.it

UN POSTO DOVE STARE BENE..

LE SCUOLE DELL'INFANZIA

MANDOLOSSA

Via del Santellone, 2

Tel. 030 312658

SAN GIACOMO

Via Arimanno 26

Telefono: 030 314658



La Scuola dell'Infanzia si propone di

Favorire la maturazione ***dell'identità***



*Promuovere la conquista dell'****autonomia***



Incrementare le ***competenze***



Sviluppare il ***senso della cittadinanza***



SCUOLA DELL'INFANZIA MANDOLOSSA
BSAA88702V
PROGETTI E PERCORSI

- **PROGETTO ANNUALE DI PLESSO:**

  "Il vaso delle idee"

- **PROGETTO ACCOGLIENZA:** scuola e famiglia insieme per condividere le emozioni dell'accoglienza e dell'inserimento. Le "panchine" per informare.
- **NOI CITTADINI:** percorsi di ed. civica creare il senso di comunità: di incontri e partecipazione ad eventi con attenzione anche al calendario civile e alle diverse giornate internazionali di "cittadinanza"
- **LIBRI IN VIAGGIO:** i bambini "grandi" assumono il ruolo bibliotecari e accompagnano gli amici più piccoli nella scelta del libro a portare a casa e da leggere in famiglia.
- **ORTO GAIO:** maestre, bambini, genitori e nonni si prendono cura dell'orto della scuola
- **STAY TOGETHER:** primi step in lingua inglese
- **STEAM!** Percorsi di coding e pensiero computazionale
- **PROGETTO CONTINUITÀ :** attività e laboratori ponte con la scuola primaria
- **"La Tavola Rotonda"** Attività di Alternativa alla Religione Cattolica
- **"La Tabula Rasa":** attività sonoro-gestuale di avvio alla letto-scrittura
- **Laboratorio di cinema in stop motion**

Modello pedagogico di riferimento

Pedagogia istituzionale e ricerca-azione

- Progetto evolutivo, flessibile, rispettoso dei bisogni e dei tempi di ogni bambino.
- Ruolo attivo dei bambini per un contesto co -progettato e condiviso.
- Valorizzazione del gioco, della ricerca, dell'esplorazione, della vita di relazione.

SCUOLA DELL'INFANZIA SAN GIACOMO
BSAA88701T

PROGETTI E PERCORSI

- **PROGETTO ANNUALE DI PLESSO:**
  "Aula sotto il cielo"
- **ACCOGLIENZA :** scuola e famiglia insieme per condividere le emozioni dell'accoglienza e dell'inserimento.
- **LA DANZA DELLE NOTE:** un percorso dedicato all'espressività corporea e alla sensibilità
- **IL BROLO DI SANT'ANNA** orto didattico e solidale conosciamo e rispettiamo la natura
- **BAMBINI A TEATRO** un primo approccio di educazione alla cultura attraverso la partecipazione a spettacoli teatrali
- **PROGETTO CONTINUITÀ :** attività e laboratori ponte con la scuola primaria
- **VIGILI A SCUOLA:** avvicinamento alle regole e ai cartelli stradali
- **IL BOSCO DI SANT'ANNA:** passeggiate nella natura per apprezzarne il valore
- **LA BIBLIOTECA DI QUARTIERE:** un "posto" per tutti
- **SCIENZE IN NATURA:** osservare e sperimentare attraverso percorsi sensoriali gli elementi della natura
- **SEMI DI FUTURO:** percorsi di ed. civica creare il senso di comunità e di rispetto nell'altro.

Modello pedagogico di riferimento

Pedagogia istituzionale e ricerca-azione

- Progetto evolutivo, flessibile, rispettoso dei bisogni e dei tempi di ogni bambino.
- Ruolo attivo dei bambini per un contesto co-progettato e condiviso.
- Valorizzazione del gioco, della ricerca, dell'esplorazione, della vita di relazione.