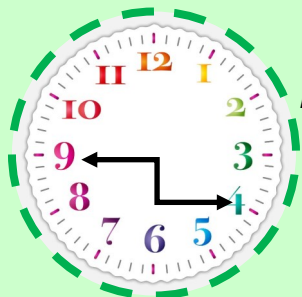


**ORARI SCUOLE DELL'INFANZIA
MANDOLOSSA—SAN GIACOMO**



INGRESSO

Dalle 8.00 alle 9.00



USCITA

Dalle 15.45 alle 16.00

Servizio di tempo anticipato*
dalle ore 7.45 alle ore 8.00

Servizio di tempo prolungato*
dalle ore 16.00 alle ore 18.00

**Il servizio sarà a pagamento e gestito da personale esterno alla scuola*

*Un bambino è una persona piccola.
E' piccolo solo per un po',
poi diventa grande.*

*Cresce senza neanche farci caso.
Piano piano in silenzio. Un bambino
non è un bambino per sempre.*

Un bel giorno cambia.

*Un bambino ha piccole mani,
piccoli piedi e piccole orecchie,
ma non per questo idee piccole.*

*Le idee dei bambini a volte sono
grandissime, divertono i grandi,
fanno loro spalancare la bocca
e dire : "ah!"...*

("Che cos'è un bambino?" B. Alemagna)

Dite: E' faticoso frequentare i bambini

Avete ragione.

*Poi aggiungete perché bisogna mettersi al loro
livello, abbassarsi, inclinarsi, curvarsi, farsi più
piccoli.*

Ora avete torto. Non è questo che più stanca.

*E' piuttosto il fatto di essere obbligati ad
innalzarsi fino all'altezza dei loro sentimenti.*

Tirarsi allungarsi, alzarsi sulla punta dei piedi.

Per non ferirli.

*(cit. Janusz Korczack in Quando ridiventerò
bambino)*



ISTITUTO COMPRESIVO

KENNEDY OVEST 3

Via del Santellone, 4 25132 Brescia
tel. 030-3738911 fax 030-3733019

www.kennedyovest3.edu.it

bsic887001@istruzione.it

PRESENTA

LE SCUOLE DELL'INFANZIA

MANDOLOSSA

Via del Santellone, 2
Tel. 030 312658

SAN GIACOMO

Via Arimanno 26
Telefono: 030 314658



La Scuola dell' Infanzia si propone di

Favorire la maturazione **dell'identità**



Promuovere la conquista dell'**autonomia**



Incrementare le **competenze**



Sviluppare il **senso della cittadinanza**



SCUOLA DELL'INFANZIA MANDOLOSSA
BSAA88702V

PROGETTI E PERCORSI

- ◆ **PROGETTO ANNUALE DI PLESSO:**
"LET'S GO!"
- ◆ **PROGETTO ACCOGLIENZA:** scuola e famiglia insieme per condividere le emozioni dell'accoglienza e dell'inserimento
- ◆ **NOI CITTADINI:** percorsi di ed. civica creare il senso di comunità: di incontri e partecipazione ad eventi con attenzione anche al calendario civile e alle diverse giornate internazionali di "cittadinanza"
- ◆ **LIBRI IN VIAGGIO:** i bambini "grandi" assumono il ruolo bibliotecari e accompagnano gli amici più piccoli nella scelta del libro a portare a casa e da leggere in famiglia.
- ◆ **ORTO GAIO:** maestre, bambini, genitori e nonni si prendono cura dell'orto della scuola
- ◆ **STAY TOGETHER:** primi step in lingua inglese
- ◆ **STEAM!** Percorsi di coding e pensiero computazionale
- ◆ **PROGETTO CONTINUITÀ :** attività e laboratori ponte con la scuola primaria
- ◆ **"La Tavola Rotonda"** Attività di Alternativa alla Religione Cattolica
- ◆ **"La Tabula Rasa":** attività sonoro-gestuale di avvio alla letto-scrittura

Modello pedagogico di riferimento

Pedagogia istituzionale e ricerca-azione

- ◆ Progetto evolutivo, flessibile, rispettoso dei bisogni e dei tempi di ogni bambino.
- ◆ Ruolo attivo dei bambini per un contesto co-progettato e condiviso.
- ◆ Valorizzazione del gioco, della ricerca, dell'esplorazione, della vita di relazione.

SCUOLA DELL'INFANZIA SAN GIACOMO
BSAA88701T

PROGETTI E PERCORSI

- ◆ **IL SAPORE DEL TEMPO:** macroprogettazione per e competenze linguistiche, steam, logico- matematiche
- ◆ **IL BROLO DI SANT'ANNA** orto didattico e solidale conosciamo e rispettiamo la natura
- ◆ **FIORI TRA I FIORI:** gli alunni vanno in visita al vivaio per pittura dal vivo
- ◆ **PROGETTO CONTINUITÀ :** attività e laboratori ponte con la scuola primaria
- ◆ **VIGILI A SCUOLA:** avvicinamento alle regole e ai cartelli stradali
- ◆ **IL BOSCO DI SANT'ANNA:** osservare la natura ai cambi di stagione

Modello pedagogico di riferimento

Pedagogia istituzionale e ricerca-azione

- ◆ Progetto evolutivo, flessibile, rispettoso dei bisogni e dei tempi di ogni bambino.
- ◆ Ruolo attivo dei bambini per un contesto co-progettato e condiviso.
- ◆ Valorizzazione del gioco, della ricerca, dell'esplorazione, della vita di relazione.