



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE KENNEDY OVEST 3**

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Del Santellone, 4 – 25132 BRESCIA

Tel. 030/3738911 - Fax 030/3733019

C.M. BSIC887001-C.F. 98156720173

[www.kennedyovest3.edu.it](http://www.kennedyovest3.edu.it)

[bsic887001@istruzione.it](mailto:bsic887001@istruzione.it); [bsic887001@pec.istruzione.it](mailto:bsic887001@pec.istruzione.it)



Circ. est. n. 21

Brescia, 9 ottobre 2024

**Ai Genitori**

**Ai Docenti**

**Al personale ATA**

**Scuole Infanzia Mandolossa - San Giacomo**

**Scuole Primarie Don Milani- Montale- Rodari**

**Scuola Secondaria Kennedy**

**Oggetto: utilizzo del parcheggio esterno ai plessi scolastici**

**Parcheggio interno biciclette**

➤ **Utilizzo del parcheggio esterno ai plessi scolastici**

Si raccomanda a tutti i genitori e a coloro che accedono in automobile nelle aree esterne alla scuola per accompagnare o riprendere gli alunni che i parcheggi devono essere utilizzati con il massimo ordine ed in modo da non creare intralcio, né difficoltà di manovra agli utenti e ai residenti e per non impedire l'accesso e la manovra di mezzi di soccorso.

E' assolutamente vietato parcheggiare creando ostacolo:

**1. in prossimità dei cancelli di entrata/ uscita**

**2. nei parcheggi riservati ai disabili**

Tutti i fruitori dell'area di parcheggio hanno il dovere di procedere con la massima attenzione e a velocità ridotta, nel rispetto delle persone e dei mezzi, al fine di non costituire pericolo per gli alunni e per chi accede all'edificio.

In modo particolare si segnala la congestione delle automobili nel parcheggio antistante la scuola secondaria Kennedy all'orario di ingresso e di uscita delle classi.

All'interno dei parcheggi vige il codice della strada. Tutte le vie interne sono a doppio senso di marcia per permettere l'entrata e l'uscita. Qualsiasi incidente provocato da negligenza, imperizia o mancato rispetto del Codice della strada comporta responsabilità individuali per i proprietari e i conducenti dei veicoli.

In caso di emergenza o quando si ravvisino difficoltà di uso degli spazi, d'intralcio delle uscite di

sicurezza e/o d'inosservanza delle aree destinate a parcheggio, il dirigente scolastico adotterà i provvedimenti opportuni, anche di carattere restrittivo, prevedendo anche l'intervento da parte della Polizia Locale.

Si specifica che nelle pertinenze dei plessi di scuola primaria Don Milani e Montale è in vigore il Progetto STRADE SICURE. La strada in cui risiede la scuola viene protetta con l'impiego di un divieto di transito valido circa 30 minuti prima e 15 dopo l'orario di ingresso e di uscita degli studenti: pertanto non è consentito l'accesso ad alcun veicolo.

➤ **Parcheggio interno biciclette**

Si comunica che gli alunni che raggiungeranno la scuola muniti di bicicletta potranno posteggiarla all'interno del plesso scolastico, collocandola nelle apposite rastrelliere.

Per garantire una corretta e scorrevole operazione si dovranno osservare delle precise regole di comportamento:

- Al momento dell'ingresso al cancello, gli alunni con bicicletta spinta a mano si posizioneranno in coda alla propria classe, mantenendo un comportamento responsabile.
- Una volta che la classe entrerà nel cortile, l'insegnante attenderà che l'operazione di parcheggio si concluda per riprendere il percorso.
- Anche all'uscita gli alunni dovranno ritirare la bicicletta spinta a mano, si posizioneranno sempre in coda e usciranno per ultimi insieme alla classe.

Si chiede ai docenti di vigilare affinché questa operazione si svolga in sicurezza, evitando assembramenti e mantenendo il necessario distanziamento.

Si precisa che il parcheggio non è custodito e la scuola non risponde di eventuali furti o danneggiamenti

***A tutta la comunità scolastica è richiesto il rispetto delle regole del Codice della Strada, delle prerogative riservate alle persone con disabilità e senso civico per la tutela dei soggetti minori che accedono agli edifici scolastici.***

*Cordialmente*

*Il Dirigente scolastico  
Dott.ssa Paola Buffoli*