

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE KENNEDY OVEST 3</b>                  di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado                  Via Del Santellone, 4 – 25132 BRESCIA                  Tel. 030/3738911 - Fax 030/3733019                  C.M. BSIC887001-C.F. 98156720173  <a href="http://www.kennedyovest3.edu.it">www.kennedyovest3.edu.it</a>  <a href="mailto:bsic887001@istruzione.it">bsic887001@istruzione.it</a>; <a href="mailto:bsic887001@pec.istruzione.it">bsic887001@pec.istruzione.it</a></p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Circ. est. n. 43

Brescia 14.11.2023

**Ai Genitori degli alunni di scuola primaria  
 Ai Docenti di scuola primaria  
 Agli Atti**

**Oggetto: VALUTAZIONE nella scuola primaria**

Al fine di completare gli adempimenti relativi al processo valutativo, secondo l'O.M. 172 del 04.12.2020, e per condividere con le famiglie le azioni specifiche individuate nel documento del PTOF dal titolo [Progettazione e valutazione degli apprendimenti](#), si pubblica una sintesi della circolare, relativamente alla valutazione in itinere degli alunni di scuola primaria.

In particolare si specifica che al termine del primo bimestre le valutazioni sul registro, visibili ai genitori, saranno espresse secondo il seguente giudizio descrittivo:

***LA VALUTAZIONE IN ITINERE: I LIVELLI E I LORO DESCRITTORI***

Le modalità con cui l'alunno ha raggiunto durante la fase intermedia gli obiettivi previsti saranno sintetizzate in un giudizio descrittivo, come esplicitato nella tabella sottostante.

L'attività di documentazione attraverso i diversi strumenti di valutazione troverà uno spazio adeguato e praticabile all'interno del registro elettronico o di altri strumenti comunicativi, in modo da consentire una rappresentazione articolata del percorso di apprendimento di ciascun alunno.

<b>RCS</b>	Obiettivo <b>raggiunto in modo completo e sicuro</b> , in autonomia e con l'uso di risorse personali, in situazioni note e non note.
<b>CA</b>	Obiettivo <b>conseguito in autonomia</b> in situazioni note, nelle situazioni non note si appoggia alle risorse del docente o ai compagni
<b>ESS</b>	Nelle situazioni note e con il supporto di docente/compagni, <b>l'obiettivo è raggiunto in modo essenziale</b> con continuità, con discontinuità senza il supporto del docente/compagni.
<b>RPA</b>	Nelle situazioni note, l'obiettivo <b>raggiunto parzialmente e con aiuto</b> da parte del docente/compagni

Le valutazioni riportate sulle **verifiche** in itinere sono sintetizzate in un giudizio descrittivo, che metta in evidenza i punti di forza, di debolezza ed indirizzi verso un percorso di miglioramento e di autoriflessione.

## **LA VALUTAZIONE INTERMEDIA DEGLI ALUNNI CLASSE PRIMA DI SCUOLA PRIMARIA**

Alla fine del primo quadrimestre di classe prima la valutazione disciplinare relativa ai singoli obiettivi di apprendimento non sarà espressa, si esprimerà il giudizio globale e di comportamento. Al termine della classe prima l'alunno sarà valutato anche per i singoli obiettivi di apprendimento.

## **LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE: I LIVELLI E I LORO DESCRITTORI**

Si conferma l'impianto previsto dalla normativa, pertanto la valutazione intermedia e finale sarà espressa attraverso giudizi descrittivi riferiti ai singoli obiettivi di apprendimento, che saranno individuati per ciascuna disciplina all'interno del documento di valutazione

Le modalità con cui l'alunno ha raggiunto gli obiettivi previsti sono sintetizzate in un giudizio descrittivo:

<b>AVANZATO</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>BASE</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

La valutazione periodica e finale per l'insegnamento di **religione cattolica e di attività alternativa** resta disciplinata come da Decreto Valutazione n° 62 del 2017; i docenti esprimeranno la valutazione in itinere secondo le modalità indicate e gli obiettivi previsti nel registro elettronico.

Si chiede ai docenti di facilitare la comunicazione della presente circolare ai genitori, secondo gli strumenti ritenuti più opportuni.

Cordialmente

**Il Dirigente scolastico**  
**Dott.ssa Paola Buffoli**