



Scuola dell'Infanzia Mandolossa

Via Del Santellone, 2

Orario attività didattiche

dalle ore 8.00 alle ore 16.00

Servizio di tempo anticipato*

dalle ore 7.30 alle ore 8.00

Servizio di tempo prolungato*

dalle ore 16.00 alle ore 17.00

*L'iscrizione è subordinata alle esigenze lavorative documentate di entrambi i genitori.
Il servizio si attiverà al raggiungimento di almeno 10 iscritti.

ISTITUTO COMPRESIVO KENNEDY OVEST 3

Scuola dell'Infanzia Mandolossa

Scuola dell'Infanzia San Giacomo

Scuola Primaria Don Milani

Scuola Primaria Montale

Scuola Primaria Rodari

Scuola Secondaria di primo grado Kennedy

Ufficio del Dirigente e Segreteria

Presso Scuola Secondaria Kennedy via del Santellone, 4

ORARIO DI SEGRETERIA

Lunedì	10.00 – 12.00	13.00 – 15.00
Martedì	11.30 – 13.30	
Mercoledì	10.00 – 12.00	13.00 – 15.00
Giovedì	11.30 – 13.30	
Venerdì	10.00 – 12.00	13.00 – 15.00

Che cos'è un bambino

Un bambino è una persona piccola.

*E' piccolo solo per un po',
poi diventa grande.*

Cresce senza neanche farci caso.

*Piano piano in silenzio. Un bambino
non è un bambino per sempre.*

Un bel giorno cambia.

*Un bambino ha piccole mani,
piccoli piedi e piccole orecchie,
ma non per questo idee piccole.*

*Le idee dei bambini a volte sono
grandissime, divertono i grandi,
fanno loro spalancare la bocca
e dire : "ah!" ...*

I bambini assomigliano alle spugne.

Assorbono tutto: il nervosismo,

le cattive idee, le paure degli altri.

Sembrano dimenticare

ma poi rispunta tutto dentro ...

*Ai bambini piace annusare l'erba
chiudendo gli occhi,*

correre dietro ai piccioni gridando,

ascoltare la voce lontana

delle conchiglie,

arricciare il naso davanti allo specchio...

Tutti i bambini sono persone piccole

che un giorno cambieranno.

Ma che importa pensarci adesso?

Un bambino è una persona piccola.

Ora per addormentarsi ha bisogno

degli occhi gentili

e di una lucina vicino al letto...

Dal libro Che cos'è un bambino?

ISTITUTO COMPRESIVO

KENNEDY OVEST 3

Via del Santellone, 4 25132 Brescia

tel. 030-3738911 fax 030-3733019

www.kennedyovest3.edu.it
bsic887001@istruzione.it

Anno Scolastico 2024- 2025

Scuola dell'Infanzia Mandolossa

Via del Santellone, 2 Tel. 030 312658

*Scarabocchi senza
Disegno.....*



La Scuola dell' Infanzia
si propone di

Favorire la maturazione dell'identità

Promuovere la conquista dell'autonomia

Incrementare le competenze

Sviluppare il senso della cittadinanza



The Outdoor Learning La nostra scuola all'aperto

Modello pedagogico di riferimento

Pedagogia istituzionale e ricerca-azione

- ◆ Progetto evolutivo, flessibile, rispettoso dei bisogni e dei tempi di ogni bambino.
- ◆ Ruolo attivo dei bambini per un contesto co-progettato e condiviso.
- ◆ Valorizzazione del gioco, della ricerca, dell'esplorazione, della vita di relazione.

MANDOLOSSA
BSAA88702V

ATTIVITA' QUOTIDIANE

Una scuola a **SEZIONI APERTE**: i bambini ogni giorno scelgono la sala in cui giocare; anche le insegnanti ruotano sulle sale.

IL SALONE DEI GRANDI CUSCINI è uno spazio polifunzionale: accoglienza al mattino di tutti i bambini; per accogliere le proposte collettive e gli ospiti; laboratorio sonoro-musicale; luogo per giocare nei pomeriggi freddi o piovosi.

IL "CERCHIO ROSSO" in salone: è la nostra "piazza" in cui si condividono emozioni, sentimenti; in cui ci si rivede e ci si incontra e si prendono le grandi decisioni "democratiche" di gruppo.

I LABORATORI: per quattro giorni alla settimana tutti i bambini ruotano nei quattro laboratori:

- **IL SALOTTO DI OTTAVIA**: (laboratorio linguistico) con libri, burattini, storie e racconti per esprimere emozioni e costruire grandi storie.
- **GIOTTO L'ARTISTA PASTICCIOTTO**: (laboratorio grafico-pittorico) i bambini "incontrano" l'arte e gli artisti attraverso libri d'arte e poi sperimentano tecniche e materiali.
- **ALBERO GIOVANNI**: (laboratorio logico-scientifico) i bambini sperimentano la curiosità, la scoperta, l'osservazione del mondo e delle cose che ci circondano. Percorsi logico-motori di Coding.
- **GIBOLO FUNAMBOLO** (laboratorio sonoro-motorio) in cui i bambini sperimentano il piacere del corpo in movimento e utilizzano i materiali psicomotori e gli strumenti musicali.

PROGETTI E PERCORSI

PROGETTO ANNUALE DI PLESSO "SCARABOCCHI SENZA DISEGNO"

La metafora dello "scarabocchio", intesa come idee potenziali in continuo divenire, è la dimensione delle esperienze quotidiane che vengono scandite nel corso dell'anno in laboratori, percorsi e progetti.

PROGETTO ACCOGLIENZA: coinvolgimento di alunni e genitori nel periodo delicato dell'inserimento.

NOI CITTADINI: percorsi di ed. civica per contribuire a creare il senso di comunità: creazione di incontri e partecipazione ad eventi con attenzione anche al calendario civile e alle diverse giornate internazionali di "cittadinanza"

LIBRI IN VIAGGIO: i bambini "grandi" (Soli) assumono il ruolo di bibliotecari e accompagnano gli amici (Stelline e Lune) nella scelta del libro da portare a casa e da leggere in famiglia.

TOCCARE LE NUVOLE
Progetto inclusione con esperta esterna

GIOCO DEL TEATRO (i travestimenti): la gestualità nella quotidianità della scuola, un "canale" capace di cogliere e trasmettere emozioni e sentimenti. La teatralità diventa inclusione e permette l'acquisizione delle fondamentali Life Skills

ORTO GAIO: maestre, bambini, genitori e nonni si prendono cura dell'orto della scuola

"La tavola rotonda" Attività di Alternativa alla Religione Cattolica

"La tabula rasa": attività sonoro-gestuale di avvio alla letto-scrittura