OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1^ quadrimestre		OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2^ quadrimestre
CLASSE PRIMA		CLASSE PRIMA
Materia	**Processi e traguardi attesi**	**Processi e traguardi attesi**
ITALIANO CLASSE	ASCOLTARE E COMPRENDERE ● Ascoltare e comprendere semplici frasi e narrazioni	ASCOLTARE E COMPRENDERE ● Ascoltare e cogliere le informazioni principali di semplici narrazioni.
	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE ● Intervenire in modo semplice in una conversazione rispettando le regole stabilite	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE ● Intervenire in modo semplice e chiaro in una conversazione rispettando le regole stabilite
	LEGGERE E COMPRENDERE ● Riconoscere il significato di parole e di semplici frasi.	LEGGERE E COMPRENDERE ● Riconoscere le informazioni principali di semplici testi letti.
	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO ● Produrre parole in relazione a uno stimolo dato (immagini)	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO ● · Produrre frasi in relazione a uno stimolo dato (immagini, parole…)
	RIFLETTERE SULLA LINGUA ● Riconoscere e scrivere correttamente le sillabe apprese.	RIFLETTERE SULLA LINGUA ● Riconoscere e scrivere correttamente le parole contenenti anche suoni difficili.
LINGUA INGLESE	ASCOLTARE E COMPRENDERE ● Riconoscere semplici parole apprese in attività ludico/educative	ASCOLTARE E COMPRENDERE ● Riconoscere e comprendere semplici frasi

	ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE ● Riprodurre parole e semplici frasi	ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE ● Riprodurre parole e semplici frasi

STORIA	ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO ● Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali per ricostruire e raccontare un semplice fatto/periodo.	ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO ● Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali per ricostruire e raccontare un fatto/periodo.
	RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI ● Ricavare informazioni e conoscenze da semplici esperienze vissute	RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI ● Ricavare informazioni e conoscenze su esperienze vissute
	RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE ● Organizzare le conoscenze acquisite in semplici grafici temporali.	RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE ● Organizzare le conoscenze acquisite in semplici grafici temporali.
	CONFRONTARE ● Confrontare semplici fatti ed eventi in relazione al trascorrere del tempo	CONFRONTARE ● Confrontare fatti ed eventi in relazione al trascorrere del tempo
GEOGRAFIA	OSSERVARE ● Esplorare l'ambiente utilizzando riferimenti personali e topologici.	OSSERVARE ● Esplorare l'ambiente utilizzando riferimenti personali e topologici.
	ORIENTARSI ● Orientarsi nello spazio conosciuto usando semplici indicatori topologici.	ORIENTARSI ● Orientarsi nello spazio conosciuto usando semplici indicatori topologici/punti di riferimento.
	DESCRIVERE ● Usare gli indicatori topologici per organizzare e descrivere situazioni quotidiane e ambienti familiari.	DESCRIVERE ● Usare gli indicatori topologici per organizzare e descrivere situazioni quotidiane e ambienti familiari.
		INTERPRETARE ● Leggere e riprodurre percorsi.

MATEMATICA	OPERARE ● Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri fino a 20	OPERARE ● Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri fino a 20
	OSSERVARE ED ESPLORARE ● Individuare la posizione degli oggetti nello spazio; riconoscere le principali forme del piano.	OSSERVARE ED ESPLORARE ● Individuare la posizione degli oggetti nello spazio; riconoscere le principali forme del piano.
	RISOLVERE PROBLEMI ● Risolvere problemi.	RISOLVERE PROBLEMI ● Risolvere problemi.
	INDAGARE ● Utilizzare le informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici).	INDAGARE ● Utilizzare le informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici).
SCIENZE E TECNOLOGIA	OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI ● Osservare e conoscere alcuni elementi della realtà̀ circostante attraverso gli organi di senso.	OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI ● Osservare e conoscere alcuni elementi della realtà̀ circostante attraverso gli organi di senso.
	SPERIMENTARE ● Esplorare semplici fenomeni attraverso esperienze concrete.	SPERIMENTARE ● Esplorare i fenomeni attraverso esperienze concrete.
	SPIEGARE ● Riconoscere le qualità̀ e le proprietà̀ di oggetti e materiali.	SPIEGARE ● Descrivere le qualità̀ e le proprietà̀ di oggetti e materiali.
	TRASFERIRE ● Rielaborare le conoscenze.	TRASFERIRE ● Rielaborare le conoscenze.
EDUCAZIONE FISICA	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO ● Utilizzare gli schemi motori di base (camminare, correre, rotolare, strisciare).	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO ● Utilizzare gli schemi motori di base (camminare, correre, rotolare, strisciare) in modo coordinato.
	ESPRIMERSI	ESPRIMERSI

	● Eseguire gesti e azioni con finalità espressive.	● Eseguire gesti e azioni con finalità espressive.
	GIOCARE ● Giocare con i compagni rispettando le regole.	GIOCARE ● Giocare con i compagni riconoscendo e rispettando le regole.
MUSICA	ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE ● Esprimersi e comunicare attraverso i suoni e la musica.	ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE ● Esprimersi e comunicare attraverso i suoni e la musica.
ARTE E IMMAGINE	OSSERVARE E COMPRENDERE ● Riconoscere segni, colori e forme nelle immagini.	OSSERVARE E COMPRENDERE ● Confrontare immagini e riconoscere segni, colori, forme.
	ESPRIMERSI E SPERIMENTARE ● Portare a termine un lavoro utilizzando forme, segni e colori conosciuti.	ESPRIMERSI E SPERIMENTARE ● Portare a termine un lavoro utilizzando forme, segni e colori conosciuti.
EDUCAZIONE CIVICA	**COSTITUZIONE E DIRITTI** ● Riconoscere le regole della vita scolastica e i principali diritti dei bambini.	**COSTITUZIONE E DIRITTI** ● Riconoscere le regole della vita scolastica e i principali diritti dei bambini.
	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE ● Riconoscere la differenziazione dei rifiuti	**SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE** ● Riconoscere la differenziazione dei rifiuti
	CITTADINANZA DIGITALE ● Riconoscere le potenzialità offerte dalle tecnologie.	**CITTADINANZA DIGITALE** ● Riconoscere le potenzialità offerte dalle tecnologie.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1^ quadrimestre		OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2^ quadrimestre
CLASSE SECONDA		CLASSE SECONDA
Materia	**Processi e traguardi attesi**	**Processi e traguardi attesi**
ITALIANO CLASSE	ASCOLTARE E COMPRENDERE ● Comprendere semplici brani.	ASCOLTARE E COMPRENDERE ● Comprendere semplici brani.
	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE ● Partecipare a una conversazione sul vissuto o su temi trattati in classe.	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE ● Partecipare a una conversazione sul vissuto o su temi trattati in classe.
	LEGGERE E COMPRENDERE ● Leggere in modo corretto.	LEGGERE E COMPRENDERE ● Leggere in modo corretto ed espressivo.
	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO ● Scrivere semplici frasi	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO ● Scrivere semplici testi
	RIFLETTERE SULLA LINGUA ● Riconoscere le convenzioni ortografiche.	RIFLETTERE SULLA LINGUA ● Utilizzare le convenzioni ortografiche.
LINGUA INGLESE	ASCOLTARE E COMPRENDERE ● Eseguire semplici istruzioni orali.	ASCOLTARE E COMPRENDERE ● Eseguire semplici istruzioni orali.
	ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE ● Produrre semplici messaggi con supporti visivi.	ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE ● Produrre semplici messaggi.
	LEGGERE E COMPRENDERE ● Identificare semplici parole	LEGGERE E COMPRENDERE ● Identificare semplici frasi di uso quotidiano.
	ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO ● Eseguire il completamento di parole note.	ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO ● Eseguire il completamento di semplici frasi di uso quotidiano.
STORIA	ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO ● Organizzare le informazioni sulla linea del tempo	ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO ● Organizzare le informazioni sulla linea del tempo
	RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI	RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI

	● Riconoscere fonti di diverso tipo per ricostruire il proprio vissuto personale/conoscenze	● Interpretare fonti di diverso tipo per ricostruire il proprio vissuto personale/conoscenze
	RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE ● Produrre una breve narrazione delle proprie esperienze in ordine cronologico.	RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE-CONFRONTARE ● Produrre una breve narrazione delle proprie esperienze in ordine cronologico.
	CONFRONTARE ● Confrontare fatti ed eventi	CONFRONTARE ● Confrontare fatti ed eventi
GEOGRAFIA	OSSERVARE ● Individuare gli elementi caratteristici dello spazio vissuto.	OSSERVARE ● Individuare gli elementi caratteristici dello spazio vissuto.
	ORIENTARSI ● Eseguire percorsi e verbalizzarli utilizzando gli indicatori topologici.	ORIENTARSI ● Eseguire percorsi e verbalizzarli utilizzando gli indicatori topologici.
	DESCRIVERE ● Rappresentare e descrivere la pianta di uno spazio.	DESCRIVERE ● Rappresentare e descrivere la pianta di uno spazio.
	INTERPRETARE ● Riconoscere le caratteristiche dei diversi paesaggi.	INTERPRETARE ● Riconoscere le caratteristiche dei diversi paesaggi.
MATEMATICA	OPERARE ● Eseguire operazioni con i numeri naturali fino a 100: addizioni e sottrazioni	OPERARE ● Eseguire operazioni con i numeri naturali oltre il 100: tabelline, moltiplicazioni e divisioni
	OSSERVARE ED ESPLORARE ● Riconoscere le principali forme geometriche piane.	OSSERVARE ED ESPLORARE ● Riconoscere le principali forme geometriche, piane e solide.
	RISOLVERE PROBLEMI ● Risolvere semplici situazioni problematiche con addizioni e sottrazioni.	RISOLVERE PROBLEMI ● Risolvere situazioni problematiche con le quattro operazioni.
	INDAGARE ● Interpretare semplici grafici.	INDAGARE ● Rappresentare semplici grafici.
	OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI	OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI

SCIENZE E TECNOLOGIA	● Osservare le caratteristiche di viventi e non viventi.	● Osservare le caratteristiche di viventi e non viventi e formulare semplici ipotesi.
	SPERIMENTARE ● Descrivere i fenomeni osservati, formulando domande e ipotesi.	SPERIMENTARE ● Descrivere i fenomeni osservati, formulando domande e ipotesi.
	SPIEGARE ● Spiegare fatti e fenomeni naturali.	SPIEGARE ● Spiegare fatti e fenomeni naturali.
	TRASFERIRE ● Rielaborare le conoscenze acquisite, con la guida del docente	TRASFERIRE ● Rielaborare le conoscenze acquisite.
EDUCAZIONE FISICA	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO ● Muoversi in modo consapevole nello spazio	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO ● Muoversi in modo consapevole nello spazio
	ESPRIMERSI ● Comunicare con gesti e azioni	ESPRIMERSI ● Comunicare con gesti e azioni
	GIOCARE ● Partecipare alle diverse situazioni di gioco con agilità e rispetto degli altri.	GIOCARE ● Partecipare alle diverse situazioni di gioco con agilità e rispetto degli altri.
MUSICA	ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE ● Interpretare ed eseguire semplici brani musicali.	ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE ● Interpretare ed eseguire semplici semplici brani musicali.
ARTE E IMMAGINE	OSSERVARE E COMPRENDERE ● Riconoscere e interpretare gli elementi di un'immagine.	OSSERVARE E COMPRENDERE ● Riconoscere e interpretare gli elementi di un'immagine.
	ESPRIMERSI E SPERIMENTARE ● Produrre elaborati con tecniche e materiali diversi.	ESPRIMERSI E SPERIMENTARE ● Produrre elaborati con tecniche e materiali diversi.
EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE E DIRITTI ● Conoscere alcuni principi della convivenza sociale e i principali diritti fondamentali.	COSTITUZIONE E DIRITTI ● Riconoscere alcuni principi della convivenza sociale e alcuni principi della costituzione.
	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

	● Conoscere l'ambiente e le sue problematiche per promuovere uno sviluppo sostenibile.	● Conoscere l'ambiente e le sue problematiche per promuovere uno sviluppo sostenibile.
	CITTADINANZA DIGITALE ● Conoscere le prime procedure per l'utilizzo di dispositivi e applicazioni.	CITTADINANZA DIGITALE ● Conoscere le prime procedure per l'utilizzo di dispositivi e applicazioni.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1^ quadrimestre		OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2^ quadrimestre
CLASSE TERZA		**CLASSE TERZA**
Materia	**Processi e traguardi attesi**	**Processi e traguardi attesi**
ITALIANO CLASSE	ASCOLTARE E COMPRENDERE ● Ascoltare testi di vario tipo, intervenire nella conversazione rispettando i turni di parola.	ASCOLTARE E COMPRENDERE ● Ascoltare testi di vario tipo, intervenire nella conversazione con interventi pertinenti, rispettando i turni di parola.
	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE ● Esprimersi con un lessico appropriato.	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE ● Esprimersi con un lessico appropriato.
	LEGGERE E COMPRENDERE ● Individuare le informazioni.	LEGGERE E COMPRENDERE ● Individuare le informazioni e metterle in relazione
	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO ● Produrre testi coerenti e corretti.	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO ● Produrre testi coerenti allo scopo e corretti.
	RIFLETTERE SULLA LINGUA ● Riconoscere la struttura della frase.	RIFLETTERE SULLA LINGUA ● Riconoscere la struttura morfologica e sintattica della frase.
LINGUA INGLESE	ASCOLTARE E COMPRENDERE ● Rispondere a semplici domande.	ASCOLTARE E COMPRENDERE ● Rispondere a semplici domande inerenti a un testo.
	ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE ● Utilizzare il lessico appreso.	ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE ● Utilizzare il lessico e le strutture apprese.
	LEGGERE E COMPRENDERE ● Rispondere a domande.	LEGGERE E COMPRENDERE ● Rispondere a domande su un testo letto.
	ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO ● Scrivere semplici parole.	ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO ● Scrivere parole, semplici frasi.
STORIA	ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO ● Analizzare fatti e fenomeni, collocandoli sulla linea del tempo.	ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO ● Analizzare fatti e fenomeni, collocandoli sulla linea del tempo.

	RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI ● Interpretare fatti e fenomeni attraverso la lettura delle fonti.	RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI ● Interpretare fatti e fenomeni attraverso la lettura delle fonti.
	RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE- CONFRONTARE ● Organizzare le conoscenze per individuare analogie e differenze.	RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE- CONFRONTARE ● Organizzare le conoscenze per individuare le caratteristiche dei gruppi umani.
GEOGRAFIA	OSSERVARE ● Conoscere il territorio circostante.	OSSERVARE ● Conoscere il territorio circostante.
	ORIENTARSI ● Orientarsi con una mappa rispetto ai punti cardinali.	ORIENTARSI ● Orientarsi con una mappa rispetto ai punti cardinali.
	DESCRIVERE ● Identificare i vari paesaggi geografici naturali.	DESCRIVERE ● Interpretare gli elementi degli ambienti geografici.
	INTERPRETARE ● Interpretare i segni convenzionali presenti su una mappa.	INTERPRETARE ● Interpretare i segni convenzionali presenti su una mappa.
MATEMATICA	OPERARE ● Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali	OPERARE ● Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali
	OSSERVARE ED ESPLORARE ● Classificare e riconoscere le linee e gli angoli.	OSSERVARE ED ESPLORARE ● Classificare le figure geometriche piane e solide.
	RISOLVERE PROBLEMI ● Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.	RISOLVERE PROBLEMI ● Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.
	INDAGARE ● Rappresentare dati con schemi e tabelle.	INDAGARE ● Rappresentare dati con schemi e tabelle.
SCIENZE E TECNOLOGIA	OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI ● Osservare la realtà, porsi domande e formulare ipotesi.	OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI ● Osservare la realtà, porsi domande e formulare ipotesi.
	SPERIMENTARE	SPERIMENTARE

	● Sperimentare le procedure apprese.	● Sperimentare le procedure apprese.
	CONFRONTARE E TRARRE CONCLUSIONI ● Spiegare i fatti e fenomeni naturali con il linguaggio della disciplina.	CONFRONTARE E TRARRE CONCLUSIONI ● Spiegare i fatti e fenomeni naturali con il linguaggio della disciplina.
	COMUNICARE QUANTO ESPERITO ● Trasferire le conoscenze nella vita quotidiana.	COMUNICARE QUANTO ESPERITO ● Trasferire le conoscenze nella vita quotidiana.

EDUCAZIONE FISICA	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO ● Muoversi in modo coordinato	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO ● Muoversi in modo coordinato
	ESPRIMERSI ● Utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare.	ESPRIMERSI ● Utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare.
	GIOCARE ● Partecipare al gioco nel rispetto delle regole	GIOCARE ● Partecipare al gioco nel rispetto delle regole
MUSICA	ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE ● Utilizzare suoni e ritmi	ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE ● Utilizzare suoni e ritmi
ARTE E IMMAGINE	OSSERVARE E COMPRENDERE ● Osservare gli aspetti formali di un'immagine.	OSSERVARE E COMPRENDERE ● Confrontare e spiegare gli aspetti formali di un'immagine.
	ESPRIMERSI E SPERIMENTARE ● Eseguire opere artisticheutilizzando materiali diversi.	ESPRIMERSI E SPERIMENTARE ● Eseguire opere artistiche utilizzando materiali diversi.
	APPREZZARE ● Percepire emozioni e sensazione osservando le opere d'arte.	APPREZZARE ● Percepire emozioni e sensazione osservando le opere d'arte.
EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE E DIRITTI ● Riconoscere i diritti e i doveri dell'infanzia nella quotidianità	COSTITUZIONE E DIRITTI ● Riconoscere i diritti e i doveri dell'infanzia nella quotidianità
	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE ● Riconoscere comportamenti virtuosi o dannosi per l'ambiente	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE ● Riconoscere comportamenti virtuosi o dannosi per l'ambiente
	CITTADINANZA DIGITALE ● Riconoscere semplice procedure per la navigazione nel web in modo responsabile e sicuro con la mediazione della figura adulta.	CITTADINANZA DIGITALE ● Riconoscere semplice procedure per la navigazione nel web in modo responsabile e sicuro con la mediazione della figura adulta.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1^ quadrimestre		OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2^quadrimestre
CLASSE QUARTA		**CLASSE QUARTA**
Materia	**Processi e traguardi attesi**	**Processi e traguardi attesi**
ITALIANO CLASSE	ASCOLTARE E COMPRENDERE ● Ascoltare testi comprenderne il senso e partecipare alle conversazioni con interventi pertinenti.	ASCOLTARE E COMPRENDERE ● Ascoltare testi comprenderne il senso e partecipare alle conversazioni con interventi pertinenti.
	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE ● Esprimersi con un lessico sempre più ricco e articolato	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE ● Esprimersi con un lessico sempre più ricco e articolato
	LEGGERE E COMPRENDERE ● Interpretare ciò che viene letto	LEGGERE E COMPRENDERE ● Interpretare ciò che viene letto
	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO ● Pianificare e produrre semplici testi narrativi o di altre tipologie.	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO ● Pianificare e produrre semplici testi narrativi o di altre tipologie.
	RIFLETTERE SULLA LINGUA ● Riconoscere gli elementi morfologici e sintattici di una frase e le convenzioni ortografiche.	RIFLETTERE SULLA LINGUA ● Riconoscere gli elementi morfologici e sintattici di una frase e le convenzioni ortografiche.
LINGUA INGLESE	ASCOLTARE E COMPRENDERE ● Ascoltare e comprendere semplici brani supportati da immagini.	ASCOLTARE E COMPRENDERE ● Ascoltare e comprendere semplici brani supportati da immagini.
	ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE ● Produrre una breve descrizione e interagire in semplici contesti ludici.	ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE ● Produrre una breve descrizione e interagire in semplici contesti ludici.
	LEGGERE E COMPRENDERE ● Attribuire un significato a frasi, brevi testi e dialoghi.	LEGGERE E COMPRENDERE ● Attribuire un significato a frasi, brevi testi e dialoghi.

	ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO ● Usare le funzioni linguistiche apprese per scrivere brevi frasi/messaggi.	ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO ● Usare le funzioni linguistiche apprese per scrivere brevi frasi/messaggi.

STORIA	ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO ● Leggere e produrre una linea del tempo secondo il sistema di misurazione occidentale.	ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO ● Leggere e produrre una linea del tempo secondo il sistema di misurazione occidentale.
	RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI ● Interpretare fonti di diversa natura utili alla ricostruzione del passato.	RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI ● Interpretare fonti di diversa natura utili alla ricostruzione del passato.
	RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE- CONFRONTARE ● Organizzare un quadro di civiltà e spiegarne gli aspetti principali.	RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE- CONFRONTARE ● Organizzare un quadro di civiltà e spiegarne gli aspetti principali.
GEOGRAFIA	OSSERVARE ● Interpretare una carta geografica	OSSERVARE ● Interpretare una carta geografica
	ORIENTARSI ● Utilizzare i punti cardinali per localizzare un luogo	ORIENTARSI ● Utilizzare i punti cardinali per localizzare un luogo
	DESCRIVERE ● Individuare gli elementi caratterizzanti gli ambienti naturali e gli effetti dell'intervento dell'uomo sul territorio.	DESCRIVERE ● Individuare gli elementi caratterizzanti gli ambienti naturali e gli effetti dell'intervento dell'uomo sul territorio.
	INTERPRETARE ● Utilizzare le informazioni raccolte per realizzare elaborati	INTERPRETARE ● Utilizzare le informazioni raccolte per realizzare elaborati

MATEMATICA	OPERARE ● Eseguire calcoli scritti/orali con gli algoritmi conosciuti e con i numeri naturali	OPERARE ● Eseguire calcoli, per iscritto e oralmente, con gli algoritmi conosciuti, con i numeri naturali e decimali.
	OSSERVARE ED ESPLORARE ● Riconoscere e descrivere figure geometriche ed eseguire il calcolo del perimetro.	OSSERVARE ED ESPLORARE ● Riconoscere e descrivere figure geometriche ed eseguire il calcolo del perimetro.
	RISOLVERE PROBLEMI ● Analizzare e risolvere situazioni problematiche.	RISOLVERE PROBLEMI ● Trovare soluzioni nelle situazioni problematiche di diversi ambiti.
	INDAGARE ● Interpretare tabelle, classificazioni, grafici.	INDAGARE ● Produrre tabelle, classificazioni, grafici.
SCIENZE E TECNOLOGIA	OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI ● Osservare fatti e fenomeni naturali, porsi domande e formulare ipotesi pertinenti.	OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI ● Osservare fatti e fenomeni naturali, porsi domande e formulare ipotesi pertinenti.
	SPERIMENTARE ● Sperimentare le procedure apprese	SPERIMENTARE ● Sperimentare le procedure apprese
	CONFRONTARE E TRARRE CONCLUSIONI ● Spiegare fatti e fenomeni utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	CONFRONTARE E TRARRE CONCLUSIONI ● Spiegare fatti e fenomeni utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
	COMUNICARE QUANTO ESPERITO ● Trasferire le conoscenze acquisite nella vita quotidiana per migliorare la conoscenza di fatti e fenomeni.	COMUNICARE QUANTO ESPERITO ● Trasferire le conoscenze acquisite nella vita quotidiana per migliorare la conoscenza di fatti e fenomeni.
EDUCAZIONE FISICA	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO ● Padroneggiare abilità e schemi motori.	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO ● Padroneggiare abilità e schemi motori.
	ESPRIMERSI ● Esprimersi con i gesti anche su base ritmica.	ESPRIMERSI ● Esprimersi con i gesti anche su base ritmica.

	GIOCARE ● Collaborare con i compagni e rispettare le regole durante il gioco/sport	GIOCARE ● Collaborare con i compagni e rispettare le regole durante il gioco/sport
MUSICA	ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE ● Eseguire con accuratezza brani con la voce e riprodurre sequenze ritmiche con semplici strumenti.	ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE ● Eseguire con accuratezza brani con la voce e riprodurre sequenze ritmiche con semplici strumenti.
ARTE E IMMAGINE	OSSERVARE E COMPRENDERE ● Riconoscere gli elementi dell'immagine e interpretare il significato espressivo.	OSSERVARE E COMPRENDERE ● Riconoscere gli elementi dell'immagine e interpretare il significato espressivo.
	ESPRIMERSI E SPERIMENTARE ● Produrre elaborati personali utilizzando tecniche con strumenti diversi e spiegare la scelta.	ESPRIMERSI E SPERIMENTARE ● Produrre elaborati personali utilizzando tecniche con strumenti diversi e spiegare la scelta.
	APPREZZARE ● Conoscere e apprezzare i beni artistico- culturali del territorio e di altre culture.	APPREZZARE ● Conoscere e apprezzare i beni artistico- culturali del territorio e di altre culture.
EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE E DIRITTI ● Riconoscere il valore dell'impegno civico sia individuale che collettivo	COSTITUZIONE E DIRITTI ● Riconoscere il valore dell'impegno civico sia individuale che collettivo
	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE ● Esemplificare e spiegare i processi legati al riciclo e motivare il valore delle scelte effettuate.	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE ● Esemplificare e spiegare i processi legati al riciclo e motivare il valore delle scelte effettuate.
	CITTADINANZA DIGITALE ● Utilizzare gli elementi delle diverse applicazioni per realizzare prodotti ludico-didattici.	CITTADINANZA DIGITALE ● Utilizzare gli elementi delle diverse applicazioni per realizzare prodotti ludico-didattici.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1^ quadrimestre		OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2^quadrimestre
CLASSE QUINTA		**CLASSE QUINTA**
Materia	**Processi e traguardi attesi**	**Processi e traguardi attesi**
ITALIANO CLASSE	ASCOLTARE E COMPRENDERE ● Partecipare alle conversazioni, comprendere il messaggio trasmesso, interagire con il gruppo rispettando le regole della conversazione.	ASCOLTARE E COMPRENDERE ● Partecipare alle conversazioni, comprendere il messaggio trasmesso, interagire con il gruppo rispettando le regole della conversazione.
	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE ● Organizzare una breve conversazione, raccontare esperienze personali, in modo chiaro e rispettando l'ordine logico e cronologico.	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE ● Organizzare una breve conversazione, raccontare esperienze personali, in modo chiaro e rispettando l'ordine logico e cronologico.
	LEGGERE E COMPRENDERE ● Leggere e interpretare tipi diversi di testi.	LEGGERE E COMPRENDERE ● Leggere e interpretare testi; trarre inferenze di diverso tipo.
	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO ● Produrre testi di diversa tipologia.	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO ● Produrre testi di diversa tipologia.
	RIFLETTERE SULLA LINGUA ● Utilizzare termini sempre più specifici, adeguandoli al contesto. ● Applicare le principali categorie grammaticali e l'organizzazione morfo-sintattica della frase.	RIFLETTERE SULLA LINGUA ● Utilizzare termini sempre più specifici, adeguandoli al contesto. ● Applicare le principali categorie grammaticali e l'organizzazione morfo-sintattica della frase.
LINGUA INGLESE	ASCOLTARE E COMPRENDERE ● Interpretare il senso di una breve storia narrata.	ASCOLTARE E COMPRENDERE ● Interpretare il senso di una storia narrata.
	ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE ● Dare, ottenere informazioni.	ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE ● Dare, ottenere informazioni.

	LEGGERE E COMPRENDERE ● Interpretare il senso di una breve storia letta.	LEGGERE E COMPRENDERE ● Interpretare il senso di una storia letta.
	ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO ● Produrre frasi relative al proprio vissuto.	ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO ● Produrre frasi e/o semplici testi relativi al proprio vissuto.

STORIA	ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO ● Interpretare le fonti del territorio.	ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO ● Interpretare le fonti del territorio.
	RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI ● Utilizzare informazioni ricavate dalle fonti al fine di ricostruire un quadro di civiltà.	RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI ● Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
	RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE- CONFRONTARE ● Organizzare con rappresentazioni sintetiche le conoscenze delle società studiate.	RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE- CONFRONTARE ● Organizzare con rappresentazioni sintetiche le conoscenze delle società studiate.
GEOGRAFIA	OSSERVARE ● Osservare il territorio e i paesaggi geografici e cogliere gli elementi che caratterizzano un ambiente.	OSSERVARE ● Osservare il territorio e i paesaggi geografici e cogliere gli elementi che caratterizzano un ambiente.
	ORIENTARSI ● Riconoscere la posizione di un elemento sulla carta geografica in base ai punti cardinali.	ORIENTARSI ● Riconoscere la posizione di un elemento sulla carta geografica in base ai punti cardinali.
	DESCRIVERE ● Conoscere e analizzare i principali caratteri fisici, antropici e politici del territorio italiano.	DESCRIVERE ● Conoscere e analizzare i principali caratteri fisici, antropici e politici del territorio italiano.
	INTERPRETARE ● Interpretare le informazioni tratte da carte geografiche, da grafici, da immagini.	INTERPRETARE ● Interpretare le informazioni tratte da carte geografiche, da grafici, da immagini, elaborazioni digitali, repertori statistici.

MATEMATICA	OPERARE ● Eseguire le quattro operazioni attraverso il calcolo mentale e scritto.	OPERARE ● Eseguire le quattro operazioni attraverso il calcolo mentale e scritto con sicurezza.
	OSSERVARE ED ESPLORARE ● Descrivere figure geometriche e determinare il perimetro applicando le formule.	OSSERVARE ED ESPLORARE ● Descrivere figure geometriche e determinare il perimetro e l'area applicando le formule.
	RISOLVERE PROBLEMI ● Trovare soluzioni nelle situazioni problematiche di diversi ambiti.	RISOLVERE PROBLEMI ● Pianificare strategie risolutive di situazioni problematiche.
	INDAGARE ● Interpretare dati attraverso grafici e/o tabelle.	INDAGARE ● Interpretare e strutturare dati attraverso grafici e/o tabelle.
SCIENZE E TECNOLOGIA	OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI ● Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande e individuare ipotesi.	OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI ● Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande e individuare ipotesi.
	SPERIMENTARE ● Realizzare semplici esperimenti.	SPERIMENTARE ● Realizzare semplici esperimenti.
	CONFRONTARE E TRARRE CONCLUSIONI ● Individuare in oggetti e fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, registrare dati e identificare relazioni.	CONFRONTARE E TRARRE CONCLUSIONI ● Individuare in oggetti e fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, registrare dati e identificare relazioni.
	COMUNICARE QUANTO ESPERITO ● Produrre rappresentazioni grafiche ed esporre con lessico specifico quanto sperimentato e appreso.	COMUNICARE QUANTO ESPERITO ● Produrre rappresentazioni grafiche ed esporre con lessico specifico quanto sperimentato e appreso.

EDUCAZIONE FISICA	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO ● Padroneggiare gli schemi motori e posturali in situazioni di gioco/sport.	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO ● Padroneggiare gli schemi motori e posturali in situazioni di gioco/sport.
	ESPRIMERSI ● Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare i propri stati d'animo.	ESPRIMERSI ● Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare i propri stati d'animo.
	GIOCARE ● Collaborare nel rispetto delle regole e dei ruoli nei giochi-sport sperimentati.	GIOCARE ● Collaborare nel rispetto delle regole e dei ruoli nei giochi-sport sperimentati.
MUSICA	ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE ● Utilizzare il corpo, la voce e/o uno strumento per eseguire semplici brani anche insieme ai compagni.	ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE ● Utilizzare il corpo, la voce e/o uno strumento per eseguire semplici brani anche insieme ai compagni.
ARTE E IMMAGINE	OSSERVARE E COMPRENDERE ● Classificare immagini e opere d'arte riconoscendo gli elementi costitutivi formali.	OSSERVARE E COMPRENDERE ● Classificare immagini e opere d'arte riconoscendo gli elementi costitutivi formali.
	ESPRIMERSI E SPERIMENTARE ● Utilizzare materiali e tecniche diversi per esprimere la propria personalità.	ESPRIMERSI E SPERIMENTARE ● Utilizzare materiali e tecniche diversi per esprimere la propria personalità.
	APPREZZARE ● Riconoscere e confrontare le principali opere d'arte e i manufatti tipici di un'epoca o di diverse culture.	APPREZZARE ● Riconoscere e confrontare le principali opere d'arte e i manufatti tipici di un'epoca o di diverse culture.
EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE E DIRITTI ● Riconosce i principi fondamentali che hanno ispirato la Costituzione italiana	COSTITUZIONE E DIRITTI ● Riconosce i principi fondamentali che hanno ispirato la Costituzione italiana
	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

	● Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.	● Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.
	CITTADINANZA DIGITALE ● Organizzare gli elementi delle diverse applicazioni per realizzare prodotti ludico-didattici.	CITTADINANZA DIGITALE ● Rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. ● Organizzare gli elementi delle diverse applicazioni per realizzare prodotti ludico-didattici.