

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1^ quadrimestre		OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2^ quadrimestre	
CLASSE QUINTA		CLASSE QUINTA	
Materia	Processi e traguardi attesi	Processi e traguardi attesi	
ITALIANO CLASSE	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Partecipare alle conversazioni, comprendere il messaggio trasmesso, interagire con il gruppo rispettando le regole della conversazione. 	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Partecipare alle conversazioni, comprendere il messaggio trasmesso, interagire con il gruppo rispettando le regole della conversazione. 	
	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> Organizzare una breve conversazione, raccontare esperienze personali, in modo chiaro e rispettando l'ordine logico e cronologico. 	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> Organizzare una breve conversazione, raccontare esperienze personali, in modo chiaro e rispettando l'ordine logico e cronologico. 	
	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Leggere e interpretare tipi diversi di testi. 	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Leggere e interpretare testi; trarre inferenze di diverso tipo. 	
	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> Produrre testi di diversa tipologia. 	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> Produrre testi di diversa tipologia. 	
	RIFLETTERE SULLA LINGUA <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare termini sempre più specifici, adeguandoli al contesto. Applicare le principali categorie grammaticali e l'organizzazione morfo-sintattica della frase. 	RIFLETTERE SULLA LINGUA <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare termini sempre più specifici, adeguandoli al contesto. Applicare le principali categorie grammaticali e l'organizzazione morfo-sintattica della frase. 	
LINGUA INGLESE	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Interpretare il senso di una breve storia narrata. 	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Interpretare il senso di una storia narrata. 	
	ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> Dare, ottenere informazioni. 	ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> Dare, ottenere informazioni. 	

	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none">● Interpretare il senso di una breve storia letta.	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none">● Interpretare il senso di una storia letta.
	ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none">● Produrre frasi relative al proprio vissuto.	ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none">● Produrre frasi e/o semplici testi relativi al proprio vissuto.

STORIA	<p>ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare le fonti del territorio. 	<p>ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare le fonti del territorio.
	<p>RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare informazioni ricavate dalle fonti al fine di ricostruire un quadro di civiltà. 	<p>RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
	<p>RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE- CONFRONTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organizzare con rappresentazioni sintetiche le conoscenze delle società studiate. 	<p>RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE- CONFRONTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organizzare con rappresentazioni sintetiche le conoscenze delle società studiate.
GEOGRAFIA	<p>OSSERVARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare il territorio e i paesaggi geografici e cogliere gli elementi che caratterizzano un ambiente. 	<p>OSSERVARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare il territorio e i paesaggi geografici e cogliere gli elementi che caratterizzano un ambiente.
	<p>ORIENTARSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere la posizione di un elemento sulla carta geografica in base ai punti cardinali. 	<p>ORIENTARSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere la posizione di un elemento sulla carta geografica in base ai punti cardinali.
	<p>DESCRIVERE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e analizzare i principali caratteri fisici, antropici e politici del territorio italiano. 	<p>DESCRIVERE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e analizzare i principali caratteri fisici, antropici e politici del territorio italiano.
	<p>INTERPRETARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare le informazioni tratte da carte geografiche, da grafici, da immagini. 	<p>INTERPRETARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare le informazioni tratte da carte geografiche, da grafici, da immagini, elaborazioni digitali, repertori statistici.

MATEMATICA	OPERARE <ul style="list-style-type: none"> Eeguire le quattro operazioni attraverso il calcolo mentale e scritto. 	OPERARE <ul style="list-style-type: none"> Eeguire le quattro operazioni attraverso il calcolo mentale e scritto con sicurezza.
	OSSERVARE ED ESPLORARE <ul style="list-style-type: none"> Descrivere figure geometriche e determinare il perimetro applicando le formule. 	OSSERVARE ED ESPLORARE <ul style="list-style-type: none"> Descrivere figure geometriche e determinare il perimetro e l'area applicando le formule.
	RISOLVERE PROBLEMI <ul style="list-style-type: none"> Trovare soluzioni nelle situazioni problematiche di diversi ambiti. 	RISOLVERE PROBLEMI <ul style="list-style-type: none"> Pianificare strategie risolutive di situazioni problematiche.
	INDAGARE <ul style="list-style-type: none"> Interpretare dati attraverso grafici e/o tabelle. 	INDAGARE <ul style="list-style-type: none"> Interpretare e strutturare dati attraverso grafici e/o tabelle.
SCIENZE E TECNOLOGIA	OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI <ul style="list-style-type: none"> Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande e individuare ipotesi. 	OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI <ul style="list-style-type: none"> Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande e individuare ipotesi.
	SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none"> Realizzare semplici esperimenti. 	SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none"> Realizzare semplici esperimenti.
	CONFRONTARE E TRARRE CONCLUSIONI <ul style="list-style-type: none"> Individuare in oggetti e fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, registrare dati e identificare relazioni. 	CONFRONTARE E TRARRE CONCLUSIONI <ul style="list-style-type: none"> Individuare in oggetti e fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, registrare dati e identificare relazioni.
	COMUNICARE QUANTO ESPERITO <ul style="list-style-type: none"> Produrre rappresentazioni grafiche ed esporre con lessico specifico quanto sperimentato e appreso. 	COMUNICARE QUANTO ESPERITO <ul style="list-style-type: none"> Produrre rappresentazioni grafiche ed esporre con lessico specifico quanto sperimentato e appreso.

EDUCAZIONE FISICA	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO <ul style="list-style-type: none"> ● Padroneggiare gli schemi motori e posturali in situazioni di gioco/sport. 	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO <ul style="list-style-type: none"> ● Padroneggiare gli schemi motori e posturali in situazioni di gioco/sport.
	ESPRIMERSI <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare i propri stati d'animo. 	ESPRIMERSI <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare i propri stati d'animo.
	GIOCARE <ul style="list-style-type: none"> ● Collaborare nel rispetto delle regole e dei ruoli nei giochi-sport sperimentati. 	GIOCARE <ul style="list-style-type: none"> ● Collaborare nel rispetto delle regole e dei ruoli nei giochi-sport sperimentati.
MUSICA	ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare il corpo, la voce e/o uno strumento per eseguire semplici brani anche insieme ai compagni. 	ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare il corpo, la voce e/o uno strumento per eseguire semplici brani anche insieme ai compagni.
ARTE E IMMAGINE	OSSERVARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> ● Classificare immagini e opere d'arte riconoscendo gli elementi costitutivi formali. 	OSSERVARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> ● Classificare immagini e opere d'arte riconoscendo gli elementi costitutivi formali.
	ESPRIMERSI E SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare materiali e tecniche diversi per esprimere la propria personalità. 	ESPRIMERSI E SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare materiali e tecniche diversi per esprimere la propria personalità.
	APPREZZARE <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e confrontare le principali opere d'arte e i manufatti tipici di un'epoca o di diverse culture. 	APPREZZARE <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e confrontare le principali opere d'arte e i manufatti tipici di un'epoca o di diverse culture.
EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE E DIRITTI <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce i principi fondamentali che hanno ispirato la Costituzione italiana 	COSTITUZIONE E DIRITTI <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce i principi fondamentali che hanno ispirato la Costituzione italiana
	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

	<ul style="list-style-type: none">● Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.	<ul style="list-style-type: none">● Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.
	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">● Organizzare gli elementi delle diverse applicazioni per realizzare prodotti ludico-didattici.	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">● Rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.● Organizzare gli elementi delle diverse applicazioni per realizzare prodotti ludico-didattici.