

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1 [^] quadrimestre CLASSE QUARTA		OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2 [^] quadrimestre CLASSE QUARTA
Materia	Processi e traguardi attesi	Processi e traguardi attesi
ITALIANO CLASSE	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare testi comprenderne il senso e partecipare alle conversazioni con interventi pertinenti. 	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare testi comprenderne il senso e partecipare alle conversazioni con interventi pertinenti.
	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> Esprimersi con un lessico sempre più ricco e articolato 	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> Esprimersi con un lessico sempre più ricco e articolato
	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Interpretare ciò che viene letto 	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Interpretare ciò che viene letto
	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> Pianificare e produrre semplici testi narrativi o di altre tipologie. 	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> Pianificare e produrre semplici testi narrativi o di altre tipologie.
	RIFLETTERE SULLA LINGUA <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli elementi morfologici e sintattici di una frase e le convenzioni ortografiche. 	RIFLETTERE SULLA LINGUA <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli elementi morfologici e sintattici di una frase e le convenzioni ortografiche.
LINGUA INGLESE	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere semplici brani supportati da immagini. 	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere semplici brani supportati da immagini.
	ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> Produrre una breve descrizione e interagire in semplici contesti ludici. 	ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> Produrre una breve descrizione e interagire in semplici contesti ludici.
	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Attribuire un significato a frasi, brevi testi e dialoghi. 	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Attribuire un significato a frasi, brevi testi e dialoghi.

	<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO</p> <ul style="list-style-type: none">● Usare le funzioni linguistiche apprese per scrivere brevi frasi/messaggi.	<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO</p> <ul style="list-style-type: none">● Usare le funzioni linguistiche apprese per scrivere brevi frasi/messaggi.

STORIA	<p>ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e produrre una linea del tempo secondo il sistema di misurazione occidentale. 	<p>ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e produrre una linea del tempo secondo il sistema di misurazione occidentale.
	<p>RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare fonti di diversa natura utili alla ricostruzione del passato. 	<p>RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare fonti di diversa natura utili alla ricostruzione del passato.
	<p>RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE- CONFRONTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organizzare un quadro di civiltà e spiegarne gli aspetti principali. 	<p>RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE- CONFRONTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organizzare un quadro di civiltà e spiegarne gli aspetti principali.
GEOGRAFIA	<p>OSSERVARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare una carta geografica 	<p>OSSERVARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare una carta geografica
	<p>ORIENTARSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare i punti cardinali per localizzare un luogo 	<p>ORIENTARSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare i punti cardinali per localizzare un luogo
	<p>DESCRIVERE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare gli elementi caratterizzanti gli ambienti naturali e gli effetti dell'intervento dell'uomo sul territorio. 	<p>DESCRIVERE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare gli elementi caratterizzanti gli ambienti naturali e gli effetti dell'intervento dell'uomo sul territorio.
	<p>INTERPRETARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare le informazioni raccolte per realizzare elaborati 	<p>INTERPRETARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare le informazioni raccolte per realizzare elaborati

MATEMATICA	OPERARE <ul style="list-style-type: none"> Eseguire calcoli scritti/orali con gli algoritmi conosciuti e con i numeri naturali 	OPERARE <ul style="list-style-type: none"> Eseguire calcoli, per iscritto e oralmente, con gli algoritmi conosciuti, con i numeri naturali e decimali.
	OSSERVARE ED ESPLORARE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e descrivere figure geometriche ed eseguire il calcolo del perimetro. 	OSSERVARE ED ESPLORARE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e descrivere figure geometriche ed eseguire il calcolo del perimetro.
	RISOLVERE PROBLEMI <ul style="list-style-type: none"> Analizzare e risolvere situazioni problematiche. 	RISOLVERE PROBLEMI <ul style="list-style-type: none"> Trovare soluzioni nelle situazioni problematiche di diversi ambiti.
	INDAGARE <ul style="list-style-type: none"> Interpretare tabelle, classificazioni, grafici. 	INDAGARE <ul style="list-style-type: none"> Produrre tabelle, classificazioni, grafici.
SCIENZE E TECNOLOGIA	OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI <ul style="list-style-type: none"> Osservare fatti e fenomeni naturali, porsi domande e formulare ipotesi pertinenti. 	OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI <ul style="list-style-type: none"> Osservare fatti e fenomeni naturali, porsi domande e formulare ipotesi pertinenti.
	SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none"> Sperimentare le procedure apprese 	SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none"> Sperimentare le procedure apprese
	CONFRONTARE E TRARRE CONCLUSIONI <ul style="list-style-type: none"> Spiegare fatti e fenomeni utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. 	CONFRONTARE E TRARRE CONCLUSIONI <ul style="list-style-type: none"> Spiegare fatti e fenomeni utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
	COMUNICARE QUANTO ESPERITO <ul style="list-style-type: none"> Trasferire le conoscenze acquisite nella vita quotidiana per migliorare la conoscenza di fatti e fenomeni. 	COMUNICARE QUANTO ESPERITO <ul style="list-style-type: none"> Trasferire le conoscenze acquisite nella vita quotidiana per migliorare la conoscenza di fatti e fenomeni.
EDUCAZIONE FISICA	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO <ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare abilità e schemi motori. 	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO <ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare abilità e schemi motori.
	ESPRIMERSI <ul style="list-style-type: none"> Esprimersi con i gesti anche su base ritmica. 	ESPRIMERSI <ul style="list-style-type: none"> Esprimersi con i gesti anche su base ritmica.

	<p>GIOCARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Collaborare con i compagni e rispettare le regole durante il gioco/sport 	<p>GIOCARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Collaborare con i compagni e rispettare le regole durante il gioco/sport
MUSICA	<p>ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Eseguire con accuratezza brani con la voce e riprodurre sequenze ritmiche con semplici strumenti. 	<p>ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Eseguire con accuratezza brani con la voce e riprodurre sequenze ritmiche con semplici strumenti.
ARTE E IMMAGINE	<p>OSSERVARE E COMPRENDERE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere gli elementi dell'immagine e interpretare il significato espressivo. 	<p>OSSERVARE E COMPRENDERE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere gli elementi dell'immagine e interpretare il significato espressivo.
	<p>ESPRIMERSI E SPERIMENTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produrre elaborati personali utilizzando tecniche con strumenti diversi e spiegare la scelta. 	<p>ESPRIMERSI E SPERIMENTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produrre elaborati personali utilizzando tecniche con strumenti diversi e spiegare la scelta.
	<p>APPREZZARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e apprezzare i beni artistico- culturali del territorio e di altre culture. 	<p>APPREZZARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e apprezzare i beni artistico- culturali del territorio e di altre culture.
EDUCAZIONE CIVICA	<p>COSTITUZIONE E DIRITTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere il valore dell'impegno civico sia individuale che collettivo 	<p>COSTITUZIONE E DIRITTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere il valore dell'impegno civico sia individuale che collettivo
	<p>SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esempificare e spiegare i processi legati al riciclo e motivare il valore delle scelte effettuate. 	<p>SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esempificare e spiegare i processi legati al riciclo e motivare il valore delle scelte effettuate.
	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare gli elementi delle diverse applicazioni per realizzare prodotti ludico-didattici. 	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare gli elementi delle diverse applicazioni per realizzare prodotti ludico-didattici.