

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1^ quadrimestre		OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2^ quadrimestre
CLASSE SECONDA		CLASSE SECONDA
Materia	Processi e traguardi attesi	Processi e traguardi attesi
ITALIANO CLASSE	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Comprendere semplici brani. 	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Comprendere semplici brani.
	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> Partecipare a una conversazione sul vissuto o su temi trattati in classe. 	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> Partecipare a una conversazione sul vissuto o su temi trattati in classe.
	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Leggere in modo corretto. 	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Leggere in modo corretto ed espressivo.
	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> Scrivere semplici frasi 	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> Scrivere semplici testi
	RIFLETTERE SULLA LINGUA <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le convenzioni ortografiche. 	RIFLETTERE SULLA LINGUA <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le convenzioni ortografiche.
LINGUA INGLESE	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Eeguire semplici istruzioni orali. 	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Eeguire semplici istruzioni orali.
	ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> Produrre semplici messaggi con supporti visivi. 	ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> Produrre semplici messaggi.
	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Identificare semplici parole 	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Identificare semplici frasi di uso quotidiano.
	ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> Eeguire il completamento di parole note. 	ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> Eeguire il completamento di semplici frasi di uso quotidiano.
STORIA	ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO <ul style="list-style-type: none"> Organizzare le informazioni sulla linea del tempo 	ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO <ul style="list-style-type: none"> Organizzare le informazioni sulla linea del tempo
	RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI	RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI

	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere fonti di diverso tipo per ricostruire il proprio vissuto personale/conoscenze 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretare fonti di diverso tipo per ricostruire il proprio vissuto personale/conoscenze
	RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE <ul style="list-style-type: none"> Produrre una breve narrazione delle proprie esperienze in ordine cronologico. 	RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE-CONFRONTARE <ul style="list-style-type: none"> Produrre una breve narrazione delle proprie esperienze in ordine cronologico.
	CONFRONTARE <ul style="list-style-type: none"> Confrontare fatti ed eventi 	CONFRONTARE <ul style="list-style-type: none"> Confrontare fatti ed eventi
GEOGRAFIA	OSSERVARE <ul style="list-style-type: none"> Individuare gli elementi caratteristici dello spazio vissuto. 	OSSERVARE <ul style="list-style-type: none"> Individuare gli elementi caratteristici dello spazio vissuto.
	ORIENTARSI <ul style="list-style-type: none"> Eseguire percorsi e verbalizzarli utilizzando gli indicatori topologici. 	ORIENTARSI <ul style="list-style-type: none"> Eseguire percorsi e verbalizzarli utilizzando gli indicatori topologici.
	DESCRIVERE <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare e descrivere la pianta di uno spazio. 	DESCRIVERE <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare e descrivere la pianta di uno spazio.
	INTERPRETARE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche dei diversi paesaggi. 	INTERPRETARE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche dei diversi paesaggi.
MATEMATICA	OPERARE <ul style="list-style-type: none"> Eseguire operazioni con i numeri naturali fino a 100: addizioni e sottrazioni 	OPERARE <ul style="list-style-type: none"> Eseguire operazioni con i numeri naturali oltre il 100: tabelline, moltiplicazioni e divisioni
	OSSERVARE ED ESPLORARE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le principali forme geometriche piane. 	OSSERVARE ED ESPLORARE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le principali forme geometriche, piane e solide.
	RISOLVERE PROBLEMI <ul style="list-style-type: none"> Risolvere semplici situazioni problematiche con addizioni e sottrazioni. 	RISOLVERE PROBLEMI <ul style="list-style-type: none"> Risolvere situazioni problematiche con le quattro operazioni.
	INDAGARE <ul style="list-style-type: none"> Interpretare semplici grafici. 	INDAGARE <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare semplici grafici.
	OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI	OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI

SCIENZE E TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare le caratteristiche di viventi e non viventi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare le caratteristiche di viventi e non viventi e formulare semplici ipotesi.
	SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere i fenomeni osservati, formulando domande e ipotesi. 	SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere i fenomeni osservati, formulando domande e ipotesi.
	SPIEGARE <ul style="list-style-type: none"> ● Spiegare fatti e fenomeni naturali. 	SPIEGARE <ul style="list-style-type: none"> ● Spiegare fatti e fenomeni naturali.
	TRASFERIRE <ul style="list-style-type: none"> ● Rielaborare le conoscenze acquisite, con la guida del docente 	TRASFERIRE <ul style="list-style-type: none"> ● Rielaborare le conoscenze acquisite.
EDUCAZIONE FISICA	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO <ul style="list-style-type: none"> ● Muoversi in modo consapevole nello spazio 	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO <ul style="list-style-type: none"> ● Muoversi in modo consapevole nello spazio
	ESPRIMERSI <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicare con gesti e azioni 	ESPRIMERSI <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicare con gesti e azioni
	GIOCARE <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare alle diverse situazioni di gioco con agilità e rispetto degli altri. 	GIOCARE <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare alle diverse situazioni di gioco con agilità e rispetto degli altri.
MUSICA	ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare ed eseguire semplici brani musicali. 	ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare ed eseguire semplici semplici brani musicali.
ARTE E IMMAGINE	OSSERVARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e interpretare gli elementi di un'immagine. 	OSSERVARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e interpretare gli elementi di un'immagine.
	ESPRIMERSI E SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none"> ● Produrre elaborati con tecniche e materiali diversi. 	ESPRIMERSI E SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none"> ● Produrre elaborati con tecniche e materiali diversi.
EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE E DIRITTI <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere alcuni principi della convivenza sociale e i principali diritti fondamentali. 	COSTITUZIONE E DIRITTI <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere alcuni principi della convivenza sociale e alcuni principi della costituzione.
	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere l'ambiente e le sue problematiche per promuovere uno sviluppo sostenibile.	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere l'ambiente e le sue problematiche per promuovere uno sviluppo sostenibile.
	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">● Conoscere le prime procedure per l'utilizzo di dispositivi e applicazioni.	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">● Conoscere le prime procedure per l'utilizzo di dispositivi e applicazioni.