

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1^ quadrimestre		OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2^ quadrimestre	
CLASSE PRIMA		CLASSE PRIMA	
Materia	Processi e traguardi attesi	Processi e traguardi attesi	
ITALIANO CLASSE	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere semplici frasi e narrazioni 	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e cogliere le informazioni principali di semplici narrazioni. 	
	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> Intervenire in modo semplice in una conversazione rispettando le regole stabilite 	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> Intervenire in modo semplice e chiaro in una conversazione rispettando le regole stabilite 	
	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il significato di parole e di semplici frasi. 	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le informazioni principali di semplici testi letti. 	
	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> Produrre parole in relazione a uno stimolo dato (immagini) 	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> Produrre frasi in relazione a uno stimolo dato (immagini, parole...) 	
	RIFLETTERE SULLA LINGUA <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e scrivere correttamente le sillabe apprese. 	RIFLETTERE SULLA LINGUA <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e scrivere correttamente le parole contenenti anche suoni difficili. 	
LINGUA INGLESE	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere semplici parole apprese in attività ludico/educative 	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e comprendere semplici frasi 	

	<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE</p> <ul style="list-style-type: none">● Riprodurre parole e semplici frasi	<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE</p> <ul style="list-style-type: none">● Riprodurre parole e semplici frasi
--	---	---

STORIA	<p>ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali per ricostruire e raccontare un semplice fatto/periodo. 	<p>ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali per ricostruire e raccontare un fatto/periodo.
	<p>RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ricavare informazioni e conoscenze da semplici esperienze vissute 	<p>RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ricavare informazioni e conoscenze su esperienze vissute
	<p>RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organizzare le conoscenze acquisite in semplici grafici temporali. 	<p>RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organizzare le conoscenze acquisite in semplici grafici temporali.
	<p>CONFRONTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Confrontare semplici fatti ed eventi in relazione al trascorrere del tempo 	<p>CONFRONTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Confrontare fatti ed eventi in relazione al trascorrere del tempo
GEOGRAFIA	<p>OSSERVARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esplorare l'ambiente utilizzando riferimenti personali e topologici. 	<p>OSSERVARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esplorare l'ambiente utilizzando riferimenti personali e topologici.
	<p>ORIENTARSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi nello spazio conosciuto usando semplici indicatori topologici. 	<p>ORIENTARSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi nello spazio conosciuto usando semplici indicatori topologici/punti di riferimento.
	<p>DESCRIVERE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usare gli indicatori topologici per organizzare e descrivere situazioni quotidiane e ambienti familiari. 	<p>DESCRIVERE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usare gli indicatori topologici per organizzare e descrivere situazioni quotidiane e ambienti familiari.
		<p>INTERPRETARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e riprodurre percorsi.

MATEMATICA	OPERARE <ul style="list-style-type: none"> Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri fino a 20 	OPERARE <ul style="list-style-type: none"> Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri fino a 20
	OSSERVARE ED ESPLORARE <ul style="list-style-type: none"> Individuare la posizione degli oggetti nello spazio; riconoscere le principali forme del piano. 	OSSERVARE ED ESPLORARE <ul style="list-style-type: none"> Individuare la posizione degli oggetti nello spazio; riconoscere le principali forme del piano.
	RISOLVERE PROBLEMI <ul style="list-style-type: none"> Risolvere problemi. 	RISOLVERE PROBLEMI <ul style="list-style-type: none"> Risolvere problemi.
	INDAGARE <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici). 	INDAGARE <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici).
SCIENZE E TECNOLOGIA	OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI <ul style="list-style-type: none"> Osservare e conoscere alcuni elementi della realtà circostante attraverso gli organi di senso. 	OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI <ul style="list-style-type: none"> Osservare e conoscere alcuni elementi della realtà circostante attraverso gli organi di senso.
	SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none"> Esplorare semplici fenomeni attraverso esperienze concrete. 	SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none"> Esplorare i fenomeni attraverso esperienze concrete.
	SPIEGARE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le qualità e le proprietà di oggetti e materiali. 	SPIEGARE <ul style="list-style-type: none"> Descrivere le qualità e le proprietà di oggetti e materiali.
	TRASFERIRE <ul style="list-style-type: none"> Rielaborare le conoscenze. 	TRASFERIRE <ul style="list-style-type: none"> Rielaborare le conoscenze.
EDUCAZIONE FISICA	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare gli schemi motori di base (camminare, correre, rotolare, strisciare). 	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare gli schemi motori di base (camminare, correre, rotolare, strisciare) in modo coordinato.
	ESPRIMERSI	ESPRIMERSI

	<ul style="list-style-type: none"> Eeguire gesti e azioni con finalità espressive. 	<ul style="list-style-type: none"> Eeguire gesti e azioni con finalità espressive.
	<p>GIOCARE</p> <ul style="list-style-type: none"> Giocare con i compagni rispettando le regole. 	<p>GIOCARE</p> <ul style="list-style-type: none"> Giocare con i compagni riconoscendo e rispettando le regole.
MUSICA	<p>ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none"> Esprimersi e comunicare attraverso i suoni e la musica. 	<p>ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none"> Esprimersi e comunicare attraverso i suoni e la musica.
ARTE E IMMAGINE	<p>OSSERVARE E COMPRENDERE</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere segni, colori e forme nelle immagini. 	<p>OSSERVARE E COMPRENDERE</p> <ul style="list-style-type: none"> Confrontare immagini e riconoscere segni, colori, forme.
	<p>ESPRIMERSI E SPERIMENTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> Portare a termine un lavoro utilizzando forme, segni e colori conosciuti. 	<p>ESPRIMERSI E SPERIMENTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> Portare a termine un lavoro utilizzando forme, segni e colori conosciuti.
EDUCAZIONE CIVICA	<p>COSTITUZIONE E DIRITTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le regole della vita scolastica e i principali diritti dei bambini. 	<p>COSTITUZIONE E DIRITTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le regole della vita scolastica e i principali diritti dei bambini.
	<p>SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la differenziazione dei rifiuti 	<p>SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la differenziazione dei rifiuti
	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le potenzialità offerte dalle tecnologie. 	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le potenzialità offerte dalle tecnologie.