

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1^ quadrimestre		OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2^ quadrimestre
CLASSE QUINTA		CLASSE QUINTA
Materia	Processi e traguardi attesi	Processi e traguardi attesi
<b>ITALIANO CLASSE</b>	<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare alle conversazioni, comprendere il messaggio trasmesso, interagire con il gruppo rispettando le regole della conversazione.</li> </ul>	<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare alle conversazioni, comprendere il messaggio trasmesso, interagire con il gruppo rispettando le regole della conversazione.</li> </ul>
	<b>ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare una breve conversazione, raccontare esperienze personali, in modo chiaro e rispettando l'ordine logico e cronologico.</li> </ul>	<b>ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare una breve conversazione, raccontare esperienze personali, in modo chiaro e rispettando l'ordine logico e cronologico.</li> </ul>
	<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e interpretare tipi diversi di testi.</li> </ul>	<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e interpretare testi; trarre inferenze di diverso tipo.</li> </ul>
	<b>ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre testi di diversa tipologia.</li> </ul>	<b>ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre testi di diversa tipologia.</li> </ul>
	<b>RIFLETTERE SULLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare termini sempre più specifici, adeguandoli al contesto.</li> <li>Applicare le principali categorie grammaticali e l'organizzazione logico-sintattica della frase.</li> </ul>	<b>RIFLETTERE SULLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare termini sempre più specifici, adeguandoli al contesto.</li> <li>Applicare le principali categorie grammaticali e l'organizzazione logico-sintattica della frase.</li> </ul>
<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretare il senso di una breve storia narrata.</li> </ul>	<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretare il senso di una storia narrata.</li> </ul>
	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dare, ottenere informazioni.</li> </ul>	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dare, ottenere informazioni.</li> </ul>
	<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretare il senso di una breve storia letta.</li> </ul>	<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretare il senso di una storia letta.</li> </ul>
	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre frasi relative al proprio vissuto.</li> </ul>	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre frasi e/o testi relativi al proprio vissuto.</li> </ul>

<b>STORIA</b>	<b>ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare le fonti del territorio vissuto.</li> </ul>	<b>ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare le fonti del territorio vissuto.</li> </ul>
	<b>RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare informazioni ricavate dalle fonti storiche analizzate al fine di ricostruire un quadro di civiltà.</li> </ul>	<b>RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</li> </ul>
	<b>RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE- CONFRONTARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare rappresentazioni sintetiche, anche con carte geo storiche, le conoscenze delle società studiate.</li> </ul>	<b>RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE- CONFRONTARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare rappresentazioni sintetiche delle società studiate.</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>OSSERVARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare il territorio e i paesaggi geografici e cogliere gli elementi che caratterizzano un ambiente.</li> </ul>	<b>OSSERVARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare il territorio e i paesaggi geografici e cogliere gli elementi che caratterizzano un ambiente.</li> </ul>
	<b>ORIENTARSI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la posizione di un elemento sulla carta geografica in base ai punti cardinali.</li> </ul>	<b>ORIENTARSI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la posizione di un elemento sulla carta geografica in base ai punti cardinali.</li> </ul>
	<b>DESCRIVERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e analizzare i principali caratteri fisici ed antropici del territorio italiano.</li> </ul>	<b>DESCRIVERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare paesaggi geografici diversi e spiegare le conseguenze delle attività umane sull'ambiente.</li> </ul>
	<b>INTERPRETARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare le informazioni tratte da carte geografiche, da grafici, da immagini.</li> </ul>	<b>INTERPRETARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare le informazioni tratte da carte geografiche, da grafici, da immagini, elaborazioni digitali, repertori statistici.</li> </ul>

<b>MATEMATICA</b>	<b>OPERARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire le quattro operazioni attraverso il calcolo mentale e scritto.</li> </ul>	<b>OPERARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire le quattro operazioni attraverso il calcolo mentale e scritto con sicurezza.</li> </ul>
	<b>OSSERVARE ED ESPLORARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere figure geometriche e determinarne il perimetro applicando le formule.</li> </ul>	<b>OSSERVARE ED ESPLORARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere figure geometriche e determinarne il perimetro e l'area applicando le formule.</li> </ul>
	<b>RISOLVERE PROBLEMI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trovare soluzioni nelle situazioni problematiche di diversi ambiti.</li> </ul>	<b>RISOLVERE PROBLEMI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trovare soluzioni nelle situazioni problematiche di diversi ambiti.</li> </ul>
	<b>INDAGARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretare dati attraverso grafici e/o tabelle.</li> </ul>	<b>INDAGARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretare e strutturare dati attraverso grafici e/o tabelle.</li> </ul>
<b>SCIENZE</b>	<b>OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande e individuare ipotesi.</li> </ul>	<b>OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande e individuare ipotesi.</li> </ul>
	<b>SPERIMENTARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporre e realizzare semplici esperimenti.</li> </ul>	<b>SPERIMENTARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporre e realizzare semplici esperimenti.</li> </ul>
	<b>CONFRONTARE E TRARRE CONCLUSIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, registrare dati significativi, identificare relazioni spazio/temporali.</li> </ul>	<b>CONFRONTARE E TRARRE CONCLUSIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, registrare dati significativi, identificare relazioni spazio/temporali.</li> </ul>
	<b>COMUNICARE QUANTO ESPERITO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre rappresentazioni grafiche ed esporre in modo chiaro quanto sperimentato</li> <li>Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</li> </ul>	<b>COMUNICARE QUANTO ESPERITO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre rappresentazioni grafiche ed esporre in modo chiaro quanto sperimentato</li> <li>Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</li> </ul>

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare gli schemi motori e posturali in situazioni di gioco sport;</li> </ul>	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare gli schemi motori e posturali in situazioni di gioco sport;</li> </ul>
	ESPRIMERSI <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare i propri stati d'animo.</li> </ul>	ESPRIMERSI <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare i propri stati d'animo.</li> </ul>
	GIOCARE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare nel rispetto delle regole e dei ruoli nei giochi-sport sperimentati e nel rispetto delle regole di sicurezza</li> </ul>	GIOCARE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare nel rispetto delle regole e dei ruoli nei giochi-sport sperimentati e nel rispetto delle regole di sicurezza</li> </ul>
<b>MUSICA</b>	ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il corpo, la voce e/o uno strumento per eseguire semplici brani anche insieme ai compagni.</li> </ul>	ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il corpo, la voce e/o uno strumento per eseguire semplici brani anche insieme ai compagni.</li> </ul>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	OSSERVARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare immagini e opere d'arte riconoscendo gli elementi costitutivi formali.</li> </ul>	OSSERVARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare immagini e opere d'arte riconoscendo gli elementi costitutivi formali.</li> </ul>
	ESPRIMERSI E SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare materiali e tecniche diversi per esprimere la propria personalità.</li> </ul>	ESPRIMERSI E SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare materiali e tecniche diversi per esprimere la propria personalità.</li> </ul>
	APPREZZARE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e confrontare le principali opere d'arte e i manufatti tipici di un'epoca o di diverse culture.</li> </ul>	APPREZZARE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e confrontare le principali opere d'arte e i manufatti tipici di un'epoca o di diverse culture.</li> </ul>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	COSTITUZIONE E DIRITTI <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce i principi fondamentali che hanno ispirato la Costituzione italiana</li> <li>•</li> </ul>	COSTITUZIONE E DIRITTI <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce i principi fondamentali che hanno ispirato la Costituzione italiana</li> <li>•</li> </ul>
	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.</li> </ul>	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.</li> </ul>
	CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare gli elementi delle diverse applicazioni per trasferirli in prodotti ludico-didattici e valutarne l'efficacia.</li> </ul>	CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</li> </ul>