

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1^ quadrimestre		OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2^ quadrimestre
CLASSE QUARTA		CLASSE QUARTA
Materia	Processi e traguardi attesi	Processi e traguardi attesi
ITALIANO CLASSE	<p>ASCOLTARE E COMPRENDERE</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare testi comprenderne il senso e partecipare alle conversazioni con interventi pertinenti. 	<p>ASCOLTARE E COMPRENDERE</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare testi comprenderne il senso e partecipare alle conversazioni con interventi pertinenti.
	<p>ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Esprimersi con un lessico sempre più ricco e articolato 	<p>ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Esprimersi con un lessico sempre più ricco e articolato
	<p>LEGGERE E COMPRENDERE</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretare ciò che viene letto 	<p>LEGGERE E COMPRENDERE</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretare ciò che viene letto
	<p>ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Pianificare e produrre semplici testi narrativi o f di altre tipologie. 	<p>ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Pianificare e produrre semplici testi narrativi o di altre tipologie.
	<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli elementi morfologici e sintattici di una frase e le convenzioni ortografiche. 	<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli elementi morfologici e sintattici di una frase e le convenzioni ortografiche.
LINGUA INGLESE	<p>ASCOLTARE E COMPRENDERE</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprende semplici brani supportati da immagini. 	<p>ASCOLTARE E COMPRENDERE</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprende semplici brani supportati da immagini.
	<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Produrre una breve descrizione e interagire in semplici contesti ludici. 	<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Produrre una breve descrizione e interagire in semplici contesti ludici.
	<p>LEGGERE E COMPRENDERE</p> <ul style="list-style-type: none"> Attribuire un significato a frasi, brevi testi e dialoghi. 	<p>LEGGERE E COMPRENDERE</p> <ul style="list-style-type: none"> Attribuire un significato a frasi, brevi testi e dialoghi.
	<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Usare le funzioni linguistiche apprese per scrivere brevi frasi/messaggi. 	<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Usare le funzioni linguistiche apprese per scrivere brevi frasi/messaggi.

STORIA	ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO <ul style="list-style-type: none"> • Produrre una linea del tempo secondo il sistema di misurazione occidentale. 	ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO <ul style="list-style-type: none"> • Produrre una linea del tempo secondo il sistema di misurazione occidentale.
	RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI <ul style="list-style-type: none"> • Interpretare fonti di diversa natura utili alla ricostruzione del passato. 	RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI <ul style="list-style-type: none"> • Interpretare fonti di diversa natura utili alla ricostruzione del passato.
	RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE- CONFRONTARE <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare un quadro di civiltà e spiegare gli aspetti principali. 	RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE- CONFRONTARE <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare un quadro di civiltà e spiegare gli aspetti principali.
GEOGRAFIA	OSSERVARE <ul style="list-style-type: none"> • Interpretare una carta geografica 	OSSERVARE <ul style="list-style-type: none"> • Interpretare una carta geografica
	ORIENTARSI <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i punti cardinali per localizzare un luogo 	ORIENTARSI <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i punti cardinali per localizzare un luogo
	DESCRIVERE <ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli elementi caratterizzanti gli ambienti naturali e gli effetti dell'intervento dell'uomo sul territorio. 	DESCRIVERE <ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli elementi caratterizzanti gli ambienti naturali e gli effetti dell'intervento dell'uomo sul territorio.
	INTERPRETARE <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le informazioni raccolte per realizzare elaborati 	INTERPRETARE <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le informazioni raccolte per realizzare elaborati

MATEMATICA	OPERARE <ul style="list-style-type: none"> Eeguire calcoli scritti/orali con gli algoritmi conosciuti e con i numeri naturali 	OPERARE <ul style="list-style-type: none"> Eeguire calcoli, per iscritto e oralmente, con gli algoritmi conosciuti, con i numeri naturali e decimali.
	OSSERVARE ED ESPLORARE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e descrivere figure geometriche ed eseguire il calcolo del perimetro di figure geometriche 	OSSERVARE ED ESPLORARE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e descrivere figure geometriche ed eseguire il calcolo del perimetro e dell'area.
	RISOLVERE PROBLEMI <ul style="list-style-type: none"> Analizzare e risolvere situazioni problematiche. 	RISOLVERE PROBLEMI <ul style="list-style-type: none"> Pianificare strategie risolutive di situazioni problematiche.
	INDAGARE <ul style="list-style-type: none"> Interpretare tabelle, classificazioni, grafici. 	INDAGARE <ul style="list-style-type: none"> Produrre tabelle, classificazioni, grafici.
SCIENZE	OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI <ul style="list-style-type: none"> Osservare fatti e fenomeni naturali, porsi domande e formulare ipotesi pertinenti. 	OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI <ul style="list-style-type: none"> Osservare fatti e fenomeni naturali, porsi domande e formulare ipotesi pertinenti.
	SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none"> Sperimentare le procedure apprese 	SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none"> Sperimentare le procedure apprese
	CONFRONTARE E TRARRE CONCLUSIONI <ul style="list-style-type: none"> Spiegare fatti e fenomeni naturali utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. 	CONFRONTARE E TRARRE CONCLUSIONI <ul style="list-style-type: none"> Spiegare fatti e fenomeni naturali utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
	COMUNICARE QUANTO ESPERITO <ul style="list-style-type: none"> Trasferire le conoscenze acquisite nella vita quotidiana per migliorare la conoscenza di fatti e fenomeni. 	COMUNICARE QUANTO ESPERITO <ul style="list-style-type: none"> Trasferire le conoscenze acquisite nella vita quotidiana per migliorare la conoscenza di fatti e fenomeni.
EDUCAZIONE FISICA	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO <ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare abilità e schemi motori. 	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO <ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare abilità e schemi motori.
	ESPRIMERSI <ul style="list-style-type: none"> Esprimersi con i gesti anche su base ritmica. 	ESPRIMERSI <ul style="list-style-type: none"> Esprimersi con i gesti anche su base ritmica.
	GIOCARE <ul style="list-style-type: none"> Collaborare e rispettare le regole durante i giochi 	GIOCARE <ul style="list-style-type: none"> Collaborare e rispettare le regole durante i giochi

MUSICA	<p>ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none"> Eseguire con accuratezza brani con la voce e riprodurre sequenze ritmiche con semplici strumenti. 	<p>ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none"> Eseguire con accuratezza brani con la voce e riprodurre sequenze ritmiche con semplici strumenti.
ARTE E IMMAGINE	<p>OSSERVARE E COMPRENDERE</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli elementi dell'immagine e interpretare il significato espressivo. 	<p>OSSERVARE E COMPRENDERE</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli elementi dell'immagine e interpretare il significato espressivo.
	<p>ESPRIMERSI E SPERIMENTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> Produrre elaborati personali, eseguire tecniche con strumenti diversi e spiegare la scelta. 	<p>ESPRIMERSI E SPERIMENTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> Produrre elaborati personali, eseguire tecniche con strumenti diversi e spiegare la scelta.
	<p>APPREZZARE</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e apprezzare i beni artistico- culturali del territorio e di altre culture. 	<p>APPREZZARE</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e apprezzare i beni artistico- culturali del territorio e di altre culture.
EDUCAZIONE CIVICA	<p>COSTITUZIONE E DIRITTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il valore dell'impegno civico individuale e collettivo 	<p>COSTITUZIONE E DIRITTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il valore dell'impegno civico individuale e collettivo
	<p>SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Esemplificare e spiegare i processi legati al riciclo e criticare il valore delle scelte effettuate. 	<p>SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Esemplificare e spiegare i processi legati al riciclo e criticare il valore delle scelte effettuate.
	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizzare gli elementi delle diverse applicazioni per trasferirli in prodotti ludico-didattici e valutarne l'efficacia. 	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizzare gli elementi delle diverse applicazioni per trasferirli in prodotti ludico-didattici e valutarne l'efficacia.