

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1^ quadrimestre		OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2^ quadrimestre
CLASSE TERZA		CLASSE TERZA
Materia	Processi e traguardi attesi	Processi e traguardi attesi
ITALIANO CLASSE	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare testi di vario tipo, intervenire nella conversazione con interventi pertinenti, rispettando i turni di parola. 	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare testi di vario tipo, intervenire nella conversazione con interventi pertinenti, rispettando i turni di parola.
	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> Esprimersi con un lessico ricco. 	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> Esprimersi con un lessico più ricco e articolato.
	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Individuare le informazioni. 	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Individuare le informazioni e metterle in relazione
	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> Produrre testi coerenti e corretti. 	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> Produrre testi coerenti allo scopo e corretti.
	RIFLETTERE SULLA LINGUA <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la struttura della frase. 	RIFLETTERE SULLA LINGUA <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la struttura logico-sintattica della frase.
LINGUA INGLESE	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Rispondere a semplici domande. 	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Rispondere a semplici domande inerenti a un testo.
	ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico appreso. 	ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico e le strutture apprese.
	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Rispondere a domande. 	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> Rispondere a domande su un testo letto.
	ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> Scrivere semplici parole. 	ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> Scrivere parole, semplici frasi.
STORIA	ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO <ul style="list-style-type: none"> Analizzare fatti e fenomeni relativi alla nascita dell'Universo e della vita sulla Terra, sapendoli anche collocare sulla linea del tempo. 	ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO <ul style="list-style-type: none"> Analizzare fatti e fenomeni delle civiltà preistoriche per collocarli sulla linea del tempo.

	<p>RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare fatti e fenomeni attraverso la lettura delle fonti. 	<p>RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare fatti e fenomeni attraverso la lettura delle fonti.
	<p>RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE- CONFRONTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare le conoscenze per individuare le caratteristiche principali delle ere geologiche studiate. 	<p>RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE- CONFRONTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organizzare le conoscenze per individuare le caratteristiche dei gruppi umani.
GEOGRAFIA	<p>OSSERVARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il territorio circostante. 	<p>OSSERVARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il territorio circostante.
	<p>ORIENTARSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi con una mappa rispetto ai punti cardinali. 	<p>ORIENTARSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi con una mappa rispetto ai punti cardinali.
	<p>DESCRIVERE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificare i vari paesaggi geografici naturali. 	<p>DESCRIVERE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare gli elementi degli ambienti geografici.
	<p>INTERPRETARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare i segni convenzionali presenti su una mappa. 	<p>INTERPRETARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare i segni convenzionali presenti su una mappa.
MATEMATICA	<p>OPERARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali 	<p>OPERARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali
	<p>OSSERVARE ED ESPLORARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Classificare e riconoscere le linee e gli angoli. 	<p>OSSERVARE ED ESPLORARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Classificare le figure geometriche piane e solide.
	<p>RISOLVERE PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto. 	<p>RISOLVERE PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.
	<p>INDAGARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare dati con schemi e tabelle. 	<p>INDAGARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare dati con schemi e tabelle.
SCIENZE	<p>OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare la realtà, porsi domande e formulare ipotesi. 	<p>OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare la realtà, porsi domande e formulare ipotesi.
	<p>SPERIMENTARE</p>	<p>SPERIMENTARE</p>

	<ul style="list-style-type: none">● Sperimentare le procedure apprese.	<ul style="list-style-type: none">● Sperimentare le procedure apprese.
	CONFRONTARE E TRARRE CONCLUSIONI <ul style="list-style-type: none">● Spiegare i fatti e fenomeni naturali con il linguaggio della disciplina.	CONFRONTARE E TRARRE CONCLUSIONI <ul style="list-style-type: none">● Spiegare i fatti e fenomeni naturali con il linguaggio della disciplina.
	COMUNICARE QUANTO ESPERITO <ul style="list-style-type: none">● Trasferire le conoscenze nella vita quotidiana.	COMUNICARE QUANTO ESPERITO <ul style="list-style-type: none">● Trasferire le conoscenze nella vita quotidiana.

EDUCAZIONE FISICA	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO <ul style="list-style-type: none"> ● Muoversi in modo coordinato 	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO <ul style="list-style-type: none"> ● Muoversi in modo coordinato
	ESPRIMERSI <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare. 	ESPRIMERSI <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare.
	GIOCARE <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare al gioco nel rispetto delle regole 	GIOCARE <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare al gioco nel rispetto delle regole
MUSICA	ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare suoni e ritmi 	ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare suoni e ritmi
ARTE E IMMAGINE	OSSERVARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare gli aspetti formali di un'immagine. 	OSSERVARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> ● Confrontare e spiegare gli aspetti formali di un'immagine.
	ESPRIMERSI E SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none"> ● Eseguire opere artistiche. 	ESPRIMERSI E SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none"> ● Eseguire opere artistiche utilizzando materiali diversi.
	APPREZZARE <ul style="list-style-type: none"> ● Percepire emozioni e sensazione osservando le opere d'arte. 	APPREZZARE <ul style="list-style-type: none"> ● Percepire emozioni e sensazione osservando le opere d'arte.
EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE E DIRITTI <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i diritti e i doveri dell'infanzia nella quotidianità 	COSTITUZIONE E DIRITTI <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i diritti e i doveri dell'infanzia nella quotidianità
	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere comportamenti virtuosi o dannosi per l'ambiente 	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere comportamenti virtuosi o dannosi per l'ambiente
	CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> ● Applicare le procedure per la navigazione nel web in modo responsabile, consapevole e sicuro con la mediazione della figura adulta. 	CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> ● Applicare la procedura per la navigazione in incognito