

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1^ quadrimestre		OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2^ quadrimestre
CLASSE SECONDA		CLASSE SECONDA
Materia	Processi e traguardi attesi	Processi e traguardi attesi
ITALIANO CLASSE	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere semplici brani 	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere semplici brani
	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare a una conversazione sul vissuto o su temi trattati in classe. 	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare a una conversazione sul vissuto o su temi trattati in classe.
	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere in modo corretto ed espressivo 	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere in modo corretto ed espressivo
	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere semplici frasi 	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere semplici testi
	RIFLETTERE SULLA LINGUA <ul style="list-style-type: none"> ● Usare le convenzioni ortografiche. 	RIFLETTERE SULLA LINGUA <ul style="list-style-type: none"> ● Usare le convenzioni ortografiche.
LINGUA INGLESE	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> ● Eseguire semplici istruzioni orali. 	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> ● Eseguire semplici istruzioni orali.
	ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> ● Produrre semplici messaggi con supporti visivi. 	ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> ● Produrre semplici messaggi.
	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> ● Identificare semplici parole 	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> ● Identificare semplici frasi di uso quotidiano.
	ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> ● Eseguire il completamento di parole note. 	ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> ● Eseguire il completamento di semplici frasi di uso quotidiano.
STORIA	ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO <ul style="list-style-type: none"> ● Organizzare le informazioni sulla linea del tempo 	ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO <ul style="list-style-type: none"> ● Organizzare le informazioni sulla linea del tempo
	RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI	RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI

	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e distinguere fonti di diverso tipo per ricostruire il proprio vissuto personale/conoscenze 	<ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare fonti di diverso tipo per ricostruire il proprio vissuto personale/conoscenze
	RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE <ul style="list-style-type: none"> ● Produrre una breve narrazione delle proprie esperienze in ordine cronologico. 	RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE-CONFRONTARE <ul style="list-style-type: none"> ● Produrre una breve narrazione delle proprie esperienze in ordine cronologico.
	CONFRONTARE <ul style="list-style-type: none"> ● Confrontare fatti ed eventi 	CONFRONTARE <ul style="list-style-type: none"> ● Confrontare fatti ed eventi
GEOGRAFIA	OSSERVARE <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare gli elementi caratteristici dello spazio vissuto. 	OSSERVARE <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare gli elementi caratteristici dello spazio vissuto.
	ORIENTARSI <ul style="list-style-type: none"> ● Eseguire percorsi e verbalizzarli utilizzando gli indicatori topologici. 	ORIENTARSI <ul style="list-style-type: none"> ● Eseguire percorsi e verbalizzarli utilizzando gli indicatori topologici.
	DESCRIVERE <ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare e descrivere la pianta di uno spazio. 	DESCRIVERE <ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare e descrivere la pianta di uno spazio.
	INTERPRETARE <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere nell'ambiente gli elementi fisici e antropici. 	INTERPRETARE <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere nell'ambiente gli elementi fisici e antropici.
MATEMATICA	OPERARE <ul style="list-style-type: none"> ● Eseguire operazioni con i numeri naturali fino a 100: addizioni e sottrazioni 	OPERARE <ul style="list-style-type: none"> ● Eseguire operazioni con i numeri naturali oltre il 100: tabelline, moltiplicazioni e divisioni
	OSSERVARE ED ESPLORARE <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le principali forme geometriche piane. 	OSSERVARE ED ESPLORARE <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le principali forme geometriche, piane e solide.
	RISOLVERE PROBLEMI <ul style="list-style-type: none"> ● Risolvere semplici situazioni problematiche con addizioni e sottrazioni. 	RISOLVERE PROBLEMI <ul style="list-style-type: none"> ● Risolvere situazioni problematiche con le quattro operazioni.
	INDAGARE <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare semplici grafici. 	INDAGARE <ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare semplici grafici.

SCIENZE	OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare le caratteristiche di viventi e non viventi e formulare ipotesi pertinenti. 	OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare le caratteristiche di viventi e non viventi e formulare ipotesi pertinenti.
	SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere i fenomeni osservati, formulando domande e ipotesi pertinenti. 	SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere i fenomeni osservati, formulando domande e ipotesi pertinenti.
	SPIEGARE <ul style="list-style-type: none"> ● Spiegare fatti e fenomeni naturali. 	SPIEGARE <ul style="list-style-type: none"> ● Spiegare fatti e fenomeni naturali.
	TRASFERIRE <ul style="list-style-type: none"> ● Rielaborare le conoscenze acquisite, con la guida del docente 	TRASFERIRE <ul style="list-style-type: none"> ● Rielaborare le conoscenze acquisite.
EDUCAZIONE FISICA	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO <ul style="list-style-type: none"> ● Muoversi in modo consapevole nello spazio 	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO <ul style="list-style-type: none"> ● Muoversi in modo consapevole nello spazio
	ESPRIMERSI <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicare con gesti e azioni 	ESPRIMERSI <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicare con gesti e azioni
	GIOCARE <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare alle diverse situazioni di gioco con agilità e rispetto degli altri. 	GIOCARE <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare alle diverse situazioni di gioco con agilità e rispetto degli altri.
MUSICA	ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> ● Improvvisare ed eseguire semplici brani musicali. 	ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> ● Improvvisare ed eseguire semplici semplici brani musicali.
ARTE E IMMAGINE	OSSERVARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e interpretare gli elementi di un'immagine. 	OSSERVARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e interpretare gli elementi di un'immagine.
	ESPRIMERSI E SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none"> ● Produrre elaborati con tecniche e materiali diversi. 	ESPRIMERSI E SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none"> ● Produrre elaborati con tecniche e materiali diversi.
EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE E DIRITTI <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere alcuni principi della convivenza sociale e i principali diritti fondamentali. 	COSTITUZIONE E DIRITTI <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere alcuni principi della convivenza sociale e alcuni principi della costituzione.
	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere l'ambiente e le sue problematiche, riconoscerne il valore per promuovere uno sviluppo sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> ● Confrontare la varietà degli ecosistemi e riconoscere il loro valore.
	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le prime procedure per l'utilizzo di dispositivi e applicazioni. 	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Eseguire le procedure per utilizzare device e applicazioni interattive.

- COSTITUZIONE E DIRITTI

Riconoscere alcuni principi della convivenza sociale e alcuni principi della costituzione.

- SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

Confrontare la varietà degli ecosistemi e riconoscere il loro valore.

Esercitare la cittadinanza attiva attraverso la cura e il rispetto dell'ambiente circostante

- CITTADINANZA DIGITALE

Eseguire le procedure per utilizzare device e applicazioni interattive.

QUESTE SONO LE MODIFICHE CHE SONO STATE FATTE SU EDUCAZIONE CIVICA

DA UN ALTRO GRUPPO sempre di CLASSE SECONDA