

**RIFERIMENTI NORMATIVI:** Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012  
Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio Europeo del 18.12.2006

**CAMPO DI ESPERIENZA I DISCORSI E LE PAROLE SCUOLA INFANZIA**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
<p>Il bambino acquisisce fiducia nelle proprie capacità di comunicazione ed espressione. Pronuncia vocaboli conosciuti e non; risponde in modo adeguato a domande relative alla sua esperienza.</p> <p>Verbalizza in modo semplice le proprie azioni, comunica i propri vissuti.</p> <p>Memorizza in modo imitativo filastrocche, canzoncine, rime molto semplici.</p> <p>Presta attenzione e comprende semplici messaggi; capisce e si fa capire dagli altri.</p> <p>Traduce in azioni le consegne verbali; usa il linguaggio per stabilire rapporti interpersonali.</p> <p>Verbalizza il proprio elaborato grafico; lascia tracce grafiche a cui dà significato.</p>	<p>Il bambino formula frasi con forme sintattiche chiare; acquisisce una corretta pronuncia dei principali fonemi.</p> <p>Verbalizza situazioni e azioni familiari; esprime le proprie idee; sa esprimere e comunicare bisogni, desideri; descrive un'esperienza vissuta.</p> <p>Memorizza semplici poesie, rime e filastrocche.</p> <p>Ascolta, comprende e verbalizza semplici storie.</p> <p>Presta attenzione ai racconti altrui e ne elabora di propri. Inventa brevi storie con l'aiuto di immagini; verbalizza in sequenze una breve storia.</p> <p>Sperimenta le prime forme di scrittura: i grafemi.</p>	<p>Il bambino acquista una pronuncia corretta e scorrevole; utilizza la lingua italiana per comunicare, relazionarsi con i compagni e raccontare esperienze e fatti.</p> <p>Formula frasi più elaborate sintatticamente, più ricche nella terminologia e di senso compiuto.</p> <p>“Gioca” con la lingua italiana: inventa parole, discrimina suoni iniziali e finali delle parole. Inventa storie.</p> <p>Utilizza il linguaggio verbale per raccontare e accompagnare le proprie attività; esprime bisogni, desideri e stati d'animo.</p> <p>Discrimina uditivamente i vocaboli e sa cogliere somiglianze e differenze.</p> <p>Mostra interesse per la lingua scritta; copia lettere, parole e numeri.</p>	<p>Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p> <p>Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.</p> <p>Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.</p> <p>Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.</p> <p>Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.</p>