

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE PRIMA
COMPETENZE EUROPEA: FOCUS COMPETENZA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI)
COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO
Sperimenta le proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti applicando la conoscenza pregressa a nuove attività e situazioni di gioco.
ESPRIMERSI E COMUNICARE
Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio, la cultura sportiva e il rispetto delle regole, per entrare in relazione con gli altri, gestendo le proprie emozioni durante le attività proposte.
PRENDERSI CURA DELLA SALUTE PROPRIA E ALTRUI
Sperimenta il successo delle proprie azioni promuovendo stili di vita corretti e interiorizza i valori sociali legati alla pratica sportiva.
Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.
Sperimenta la disponibilità ad assumere ruoli funzionali e l'impegno per il bene del gruppo.
PRINCIPALI ATTEGGIAMENTI DA SVILUPPARE
Gestire l'impulsività
Pensare in modo flessibile
Assumere rischi responsabili
Rimanere aperti a un apprendimento continuo

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER NUCLEI TEMATICI				
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' ESPRESSIVO- COMUNICATIVA	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	
Consolidare l'utilizzo degli schemi motori di base in forma libera e in forma strutturata, combinandoli fra loro.	Conoscere ed usare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare emozioni, stati d'animo, storie, mediante il linguaggio corporeo, in forma ludica.	Sviluppare le capacità coordinative in diverse situazioni di gioco.	Sviluppare una consapevolezza rispetto al proprio corpo e alle diverse possibilità di movimento Sperimentare la distribuzione dello sforzo in relazione al tipo di attività proposta e tecniche di rilassamento muscolare e controllo respiratorio.	
Sperimentare l'utilizzo delle capacità coordinative in situazioni ludiche.	Saper decodificare i gesti dei compagni e avversari in situazioni di gioco pre-sportivo.	Sperimentare strategie di gioco, in forma guidata, collaborare con i compagni nella definizione dei ruoli all'interno della squadra.	Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.	
Sapersi orientare in palestra e negli ambienti naturali visitati durante le uscite didattiche.	Conoscere ed usare alcuni linguaggi codificati per i giochi-sport proposti.	Conoscere e applicare correttamente le regole dei giochi/sport proposti, sperimentando l'assunzione del ruolo di arbitro/giudice.	Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.	

		Relazionarsi positivamente con compagni, avversari e giudici, mettendo in atto comportamenti corretti e collaborativi.	Praticare attività di movimento in funzione di uno sviluppo armonico dell'organismo.	
			Conoscere i principi dell'educazione posturale e acquisire una corretta postura.	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE SECONDA**COMPETENZE EUROPEA: FOCUS COMPETENZA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE****TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI)****COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO**

Utilizza le proprie competenze motorie, sia nei punti di forza che nei limiti.

Conosce ed utilizza le abilità motorie e sportive, cominciando a finalizzare il movimento.

ESPRIMERSI E COMUNICARE

Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio, la cultura sportiva e il rispetto delle regole, per entrare in relazione con gli altri, gestendo le proprie emozioni durante le attività proposte.

PRENDERSI CURA DELLA SALUTE PROPRIA E ALTRI

Mette in pratica comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.

È consapevole dei benefici derivanti dalla pratica dell'attività fisica per uno stile di vita sano e attivo, un "modo di essere" che lo accompagnerà per sempre.

Rispetta criteri di sicurezza per sé e per gli altri.

Agisce nel gruppo in modo disponibile, responsabile e collaborativo.

PRINCIPALI ATTEGGIAMENTI DA SVILUPPARE

Gestire l'impulsività

Pensare in modo flessibile

Assumere rischi responsabili

Rimanere aperti a un apprendimento continuo

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER NUCLEI TEMATICI				
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' ESPRESSIVO- COMUNICATIVA	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	
Utilizzare gli schemi motori finalizzandoli a gesti tecnico-sportivi in forma libera, strutturata, per risolvere situazioni di gioco o compiti problema.	Consolidare le conoscenze e l'uso delle tecniche di espressione corporea.	Saper utilizzare le capacità coordinative adeguandole alle varie situazioni di gioco, provando a proporre soluzioni creative.	Riconoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età, seguire un piano di lavoro guidato in vista del miglioramento delle prestazioni.	
Utilizzare le capacità coordinative finalizzandole al gesto tecnico-sportivo. Sapersi orientare in ambienti frequentati nel quotidiano.	Realizzare mediante l'uso del linguaggio del corpo una coreografia di classe. (spostato in terza per a.s.21-22)	Utilizzare strategie efficaci di gioco, collaborare con i compagni nel metterle in atto e nelle scelte dei ruoli tenendo conto delle diverse attitudini.	Consolidare: la capacità di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.	
	Saper decodificare gesti dei compagni e degli avversari in situazioni di gioco sportivo.	Conoscere e applicare il regolamento tecnico degli sport proposti, svolgendo anche il ruolo di arbitro/giudice in forma guidata.	Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.	

	Conoscere ed usare i linguaggi codificati per gli sport proposti svolgendo anche ruolo di giudice.	Conoscere e rispettare le regole del fair play, in situazioni competitive, sia in caso di vittoria che di sconfitta.	Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.	
			Conoscere gli effetti positivi della pratica delle attività motorie e sportive su se stessi.	
			Conoscere gli apparati cardiocircolatorio, respiratorio e muscolare ed elementi base di primo soccorso.	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE TERZA	
COMPETENZE EUROPEA: FOCUS COMPETENZA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI)	
COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO	
È consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti e agisce per consolidare i primi e ridurre i secondi.	
Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.	
ESPRIMERSI E COMUNICARE	
Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio, la cultura sportiva e il rispetto delle regole, per entrare in relazione con gli altri praticando, inoltre, attivamente i valori della cultura sportiva come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.	
PRENDERSI CURA DELLA SALUTE PROPRIA E ALTRUI	
Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.	
È consapevole dei benefici derivanti dalla pratica dell'attività fisica per uno stile di vita sano e attivo, un "modo di essere" che lo accompagnerà per sempre.	
Rispetta consapevolmente e in modo autonomo criteri di sicurezza per sé e per gli altri.	
È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.	
PRINCIPALI ATTEGGIAMENTI DA SVILUPPARE	
Gestire l'impulsività	
Pensare in modo flessibile	
Assumere rischi responsabili	
Rimanere aperti a un apprendimento continuo	

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER NUCLEI TEMATICI				
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' ESPRESSIVO- COMUNICATIVA	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	
Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.	Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo.	Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.	Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni.	
Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali.	Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport.	Saper realizzare strategie di gioco, mette in atto comportamenti collaborativi partecipa in forma propositiva alle scelte della squadra.	Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.	
Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.	Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.	Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.	Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.	

Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe, bussole).	Conoscere ed usare i linguaggi codificati per gli sport proposti svolgendo anche ruolo di giudice.	Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.	Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.	
	Realizzare mediante l'uso del linguaggio del corpo una coreografia di classe.		Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.	
			Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool).	
			Conoscere i principi di una sana alimentazione soprattutto in riferimento alla pratica sportiva.	