



Anno Scolastico _____

Tenuto conto del Profilo di funzionamento, si individuano le principali dimensioni interessate dal bisogno di supporto per:

ALUNNO/A		
	<i>Cognome</i>	<i>Nome</i>
Classe	Plesso	Codice sostitutivo personale

E le condizioni di contesto facilitanti, con la segnalazione del relativo “**debito di funzionamento**”.

L’istituzione scolastica e l’ente territoriale provvederanno a rendere disponibili i relativi fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l’assistenza e ad attuare gli interventi educativo-didattici, di assistenza igienica e di base e di assistenza specialistica, nell’ambito dei *range* e dell’entità delle difficoltà indicati nella tabella C1.

Situazione iniziale in rapporto alle “capacità” dell’alunno	DIAGNOSI ICD-9CM:				
a. Dimensione della relazione, dell’interazione e della socializzazione:	Assente <input type="checkbox"/>	Lieve <input type="checkbox"/>	Media <input type="checkbox"/>	Elevata <input type="checkbox"/>	Molto elevata <input type="checkbox"/>
b. Dimensione della comunicazione e del linguaggio:	Assente <input type="checkbox"/>	Lieve <input type="checkbox"/>	Media <input type="checkbox"/>	Elevata <input type="checkbox"/>	Molto elevata <input type="checkbox"/>
c. Dimensione dell’autonomia e dell’orientamento:	Assente <input type="checkbox"/>	Lieve <input type="checkbox"/>	Media <input type="checkbox"/>	Elevata <input type="checkbox"/>	Molto elevata <input type="checkbox"/>
d. Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell’apprendimento:	Assente <input type="checkbox"/>	Lieve <input type="checkbox"/>	Media <input type="checkbox"/>	Elevata <input type="checkbox"/>	Molto elevata <input type="checkbox"/>

SOSTEGNO EDUCATIVO DIDATTICO

Debito di funzionamento sulle capacità

Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati:	Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ASSISTENZA

Debito di funzionamento sulle capacità

A. COMUNICAZIONE

Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati:	Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A1 Assistenza specialistica per la comunicazione (per azioni riconducibili ad interventi educativi):

COMUNICAZIONE	
1) Assistenza ad alunni/e privi/e della vista	<input type="checkbox"/> Tiflodidatta:
2) Assistenza ad alunni/e privi/e dell'udito	<input type="checkbox"/> Interprete LIS:
3) Assistenza ad alunni/e con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo	<input type="checkbox"/> Esperto Comunicazione Aumentativa:
4) Altro:	

B. AUTONOMIA

Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati:	Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B1 Assistenza specialistica per l'autonomia

Educazione e sviluppo dell'autonomia, nella:	
1) Cura di sé <input type="checkbox"/>	
2) Mensa <input type="checkbox"/>	
3) Altro: <input type="checkbox"/>	

B2 Assistenza di base (per azioni di mera assistenza materiale, non riconducibili ad interventi educativi)

1) Igienica <input type="checkbox"/>	
2) Spostamenti <input type="checkbox"/>	
3) Mensa <input type="checkbox"/>	
4) Altro: <input type="checkbox"/>	

ALLEGATI

Sono presenti allegati: Sì No