

RIFERIMENTI NORMATIVI: Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012
Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio Europeo del 18.12.2006

CAMPO DI ESPERIENZA LA CONOSCENZA DEL MONDO SCUOLA INFANZIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
<p>Il bambino descrive gli oggetti secondo la loro funzione e raggruppa per colore, forma, dimensione. Associa per colore e per forma.</p> <p>Percepisce il trascorrere del tempo e colloca eventi nell'ambito della giornata in relazione ad altri (dopo la... noi facciamo..)</p> <p>Tenta di collocare i suoi racconti, le sue esperienze in un tempo.</p> <p>Osserva i fenomeni atmosferici; distingue semplici manifestazioni stagionali; conosce alcuni animali e i loro ambienti.</p> <p>Racconta di esperienze con strumenti tecnologici.</p> <p>Si avvia alla conoscenza del numero contando per gioco. Riconosce le dimensioni: grande-piccolo/lungo-corto/alto-basso. Comprende il concetto spaziale dentro-fuori. Stabilisce relazioni quantitative: tanto-poco.</p> <p>Usa correttamente i termini sopra/sotto, dentro/fuori rispetto a sé stesso.</p>	<p>Il bambino individua somiglianze e differenze; attribuisce valore di verità a semplici enunciati; usa il "perché" causale e contingente. Costruisce insiemi, raggruppa per forma, colore e opera relazioni di corrispondenza. Confronta gruppi di oggetti per quantità.</p> <p>Comprende e utilizza i termini prima e poi; descrive la successione degli eventi di una giornata.</p> <p>Percepisce il trascorrere del tempo e comincia a collocare situazioni ed esperienze vissute temporalmente.</p> <p>Conosce alcuni animali e il loro habitat; riflette sui cambiamenti del proprio corpo. Osserva, descrive e comprende i cambiamenti ambientali. Verbalizza le caratteristiche principali delle stagioni; riconosce causa ed effetto di alcuni fenomeni.</p> <p>Si mostra interessato agli strumenti tecnologici e ne conosce i principali usi.</p> <p>Conta in modo progressivo; riconosce le dimensioni: spesso-sottile/largo-stretto; distingue e verbalizza le quantità: uno-pochi-molti. Riconosce e riproduce alcune forme geometriche: cerchio-quadrato. Confronta e misura lunghezze e altezze.</p>	<p>Il bambino costruisce insiemi; rappresenta graficamente gli insiemi utilizzando varie modalità. Individua l'attributo che spiega la classificazione data. Opera corrispondenze fra gruppi di oggetti. Rappresenta graficamente le seriazioni effettuate.</p> <p>Descrive e rappresenta la successione degli eventi della giornata; denomina e riconosce i giorni della settimana e la ciclicità della stessa.</p> <p>Percepisce il trascorrere del tempo e formula ipotesi, progetti e aspettative per il futuro. Comprende e utilizza correttamente i tempi: prima-ora-poi. Comprende il concetto di contemporaneità.</p> <p>Osserva i cambiamenti del proprio corpo, li confronta con quelli del passato e attraverso le immagini ne riconosce gli effetti. Comprende e analizza i fenomeni atmosferici; rileva il mutamento della natura nel corso dell'anno, comprende l'ordine ciclico delle stagioni. Rappresenta e registra gli eventi atmosferici usando simboli. Confronta i diversi tipi di ambienti e ne scopre la fauna e gli organismi viventi.</p> <p>Conosce gli usi della tecnologia legata a giochi interattivi e proposte conoscitive.</p> <p>Conta in senso progressivo e con</p>	<p>Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.</p> <p>Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</p> <p>Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.</p> <p>Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</p> <p>Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.</p> <p>Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità.</p> <p>Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc; segue</p>

	<p>Esegue spostamenti nello spazio seguendo indicazioni verbali; comprende relazioni spaziali: davanti/dietro, vicino/lontano/in alto-in basso. Ricostruisce l'ordine di una sequenza vissuta. Riconosce e riproduce ritmi binari.</p>	<p>corrispondenza; collega la sequenza numerica con oggetti. Riconosce le dimensioni; opera seriazioni per grandezza, lunghezza, altezza, larghezza in ordine crescente e decrescente. Riconosce gli opposti. Misura spazi utilizzando materiali occasionali. Riconosce e riproduce le forme geometriche: cerchio-quadrato-triangolo-rettangolo.</p> <p>Consolida le conoscenze dei concetti topologici in relazione a sé, agli oggetti nello spazio e su un'immagine.</p> <p>Riproduce graficamente un percorso. Comprende il concetto di direzione. Completa tabelle a doppia entrata; crea ritmi binari e ternari.</p>	<p>correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.</p>
--	--	---	---