

CLASSE PRIMA IRC**COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI:**

- **Competenza alfabetica funzionale**
- **Competenza multilinguistica**
- **Competenza digitale**
- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**
- **Competenza in materia di cittadinanza**
- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI)

Sulla base delle conoscenze acquisite e delle abilità raggiunte, in situazioni di vita quotidiana, quando se ne presenta l'occasione, l'alunno:

- è in grado di riflettere su Dio Creatore e Padre e di confrontarsi con l'esperienza religiosa
- riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua;
- sa spiegare con semplicità alcuni simboli, segni e atteggiamenti strettamente legati al significato cristiano del Natale e della Pasqua;
- sa farsi accompagnare nella lettura e comprensione di semplici passi biblici, adatti alla sua età;
- è in grado di riconoscere nella chiesa il luogo della celebrazione domenicale dei Cristiani e sa distinguerlo dalla scuola, luogo di incontro e di amicizia.

PRINCIPALI ATTEGGIAMENTI DA SVILUPPARE

Essere riconosciuti, ascoltati e accettati

Sviluppare costanti relazioni positive e di fiducia con i coetanei e gli adulti

Fare esperienze appropriate al grado di sviluppo.

Imparare un linguaggio per definire le proprie emozioni e il proprio mondo interiore per conoscerlo e poterlo comunicare.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER NUCLEI TEMATICI – CLASSE PRIMA

<i>DIO E L'UOMO</i>	<i>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</i>	<i>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</i>	<i>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</i>
Riconoscere che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e cogliere nella natura i segni che richiamano tracce della Sua presenza.	Ascoltare e saper riferire alcune semplici storie bibliche.	Prendere coscienza del particolare carattere dell'Avvento come tempo di attesa e di desideri.	Esprimere stupore per le meraviglie del Creato.
Riconoscere nella nascita di Gesù di Nazareth un'esperienza di gioia e di comunione	Collegare le principali città della Palestina agli eventi salvifici a esse collegati.	Saper collegare alcuni segni e simboli alle feste che rappresentano.	Provare sentimenti di gratitudine per il dono della propria vita e per quella degli altri
Ricostruire alcuni aspetti della vita di Gesù più vicini all'esperienza personale e saper operare un confronto		Comprendere il valore simbolico della croce.	Comprendere il valore dell'amicizia nella vita dell'uomo.
Conoscere gli eventi principali della Pasqua: morte e Risurrezione di Gesù.			Conoscere alcuni luoghi sacri delle religioni più diffuse al mondo per maturare forme di rispetto.

Riconoscere il valore della Domenica per i Cristiani, come giorno sacro che ricorda la Risurrezione di Gesù.			
---	--	--	--

CLASSE SECONDA IRC**COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI:**

- **Competenza alfabetica funzionale**
- **Competenza multilinguistica**
- **Competenza digitale**
- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**
- **Competenza in materia di cittadinanza**
- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI)

Sulla base delle conoscenze acquisite e delle abilità raggiunte, in situazioni di vita quotidiana, quando se ne presenta l'occasione, l'alunno:

- è in grado di riflettere su Dio Creatore del mondo e della vita e Padre e di ogni uomo;
- sa riconoscere e mettere in pratica comportamenti e azioni rispettose di sé, dell'ambiente e degli altri;
- sa spiegare, collegandolo al contesto in cui vive, il significato cristiano dei simboli delle feste di Natale e Pasqua;
- sa farsi accompagnare nella lettura e comprensione di semplici passi biblici, adatti alla sua età;
- è in grado di riflettere sulla vita e sugli insegnamenti di Gesù e di operare un collegamento con la propria esperienza personale;
- è in grado di identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;
- sa muoversi nel mondo digitale usufruendo dei linguaggi multimediali per acquisire conoscenze anche in ordine alla religione.

PRINCIPALI ATTEGGIAMENTI DA SVILUPPARE

Essere riconosciuti, ascoltati e accettati

Sviluppare costanti relazioni positive e di fiducia con i coetanei e gli adulti

Fare esperienze appropriate al grado di sviluppo.

Accrescere la propria consapevolezza in ordine a codici comunicativi e regolativi e sistemi simbolici e culturali.

Imparare un linguaggio per definire le proprie emozioni e il proprio mondo interiore per conoscerlo e poterlo comunicare.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER NUCLEI TEMATICI – CASSE SECONDA			
<i>DIO E L'UOMO</i>	<i>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</i>	<i>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</i>	<i>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</i>
Comprendere che vivere significa crescere e imparare a conoscere il proprio mondo interiore.	Riconoscere che per i Cristiani la creazione è opera di Dio da custodire e rispettare.	Saper osservare l'ambiente che lo circonda durante il periodo che precede la festa del Natale per riconoscere in esso i segni che la preparano.	Assumere comportamenti di condivisione e collaborazione nel rapporto con gli altri.
Manifestare stupore e meraviglia nei confronti delle bellezze della natura.	Rintracciare nei racconti della vita dei santi esempi da seguire.	Cogliere nell'episodio del presepe di Greccio la nascita di questa grande tradizione natalizia.	Manifestare comportamenti di rispetto verso gli altri e la natura.
Capire che Gesù è un personaggio storico.	Conoscere i fatti storici della nascita di Gesù.	Riconoscere nel battesimo l'evento che segna l'inizio della vita pubblica di Gesù.	Riconoscere il perdono come un dono di Dio.
Conoscere l'ambiente terreno in cui è vissuto Gesù e sa operare un confronto con il proprio.	Saper riferire alcuni avvenimenti legati alla nascita di Gesù anche attraverso l'arte e la conoscenza dei luoghi.	Attribuire un significato ai vari segni pasquali.	Intuire l'importanza di Maria nella fede dei Cristiani.

PER COMPETENZE

Riconoscere il valore della Domenica per i Cristiani, come giorno sacro che ricorda la Risurrezione di Gesù.	Ascoltare e saper riferire alcuni semplici passi evangelici.		Saper distinguere e utilizzare nei diversi contesti il termine chiesa.
	Individuare nei miracoli e nelle parabole il messaggio dell'amore portato da Gesù		Riconoscere il valore della preghiera nelle diverse espressioni religiose.
	Conoscere gli episodi più significativi della Pasqua vissuta da Gesù.		

CLASSE TERZA IRC**COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI:**

- **Competenza alfabetica funzionale**
- **Competenza multilinguistica**
- **Competenza digitale**
- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**
- **Competenza in materia di cittadinanza**
- **Competenza imprenditoriale**
- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI)

Sulla base delle conoscenze acquisite e delle abilità raggiunte, in situazioni di vita quotidiana, quando se ne presenta l'occasione, l'alunno:

- è in grado di riflettere su Dio Creatore del mondo e della vita e Padre e di ogni uomo;
- sa spiegare, collegandolo al contesto in cui vive, il significato cristiano delle feste di Natale e Pasqua;
- identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza;
- si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;
- riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i Cristiani e gli Ebrei e un documento fondamentale della nostra cultura;
- è in grado di identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

PRINCIPALI ATTEGGIAMENTI DA SVILUPPARE

Essere riconosciuti, ascoltati e accettati

Sviluppare costanti relazioni positive e di fiducia con i coetanei e gli adulti

Fare esperienze appropriate al grado di sviluppo.

Passare ad un approccio sempre più storico-scientifico delle conoscenze.			
Consolidare il linguaggio per definire le proprie emozioni e il proprio mondo interiore.			
Trovare risposte a problemi esistenziali, intellettuali e morali.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER NUCLEI TEMATICI – CLASSE TERZA			
<i>DIO E L'UOMO</i>	<i>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</i>	<i>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</i>	<i>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</i>
Manifestare stupore e meraviglia nei confronti delle bellezze della natura.	Saper identificare gli elementi che definiscono una religione.	Riflettere sul vero significato del Natale.	Esprimere stupore nei confronti delle bellezze della natura, della vita e delle persone.
Riflettere sulla dimensione religiosa propria dell'essere umano.	Conoscere e saper riferire alcuni racconti biblici.	Conoscere alcune tradizioni natalizie e saperle confrontare con le tradizioni legate a feste di altre religioni.	Riflettere sulla dimensione spirituale dell'uomo a partire dai suoi bisogni.
Riconoscere come espressione di religiosità alcuni comportamenti dell'uomo primitivo.	Saper collocare sulla linea del tempo episodi biblici nell'Antico o nel Nuovo Testamento.	Conoscere e confrontare la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana	Riconoscere il valore della fede nella vita dell'uomo.

PER COMPETENZE

Riconoscere il valore della Rivelazione e saper individuare l'episodio con cui Dio ha dato inizio alla sua alleanza con il popolo ebraico.	Conoscere il genere letterario del mito e l'ipotesi scientifica sull'origine della vita.	Comprendere il significato cristiano della Pasqua e collegarlo agli episodi della passione, morte e resurrezione di Gesù.	
Comprendere che per i Cristiani Gesù è il Messia.	Rintracciare nei racconti biblici della Creazione la testimonianza di Dio Creatore e Padre che si prende cura dell'uomo, attraverso l'uso di un linguaggio metaforico.		
	Saper distinguere l'ipotesi biblica da quella di altre religioni.		
	Distinguere, tra i libri, quelli sacri.		
	Individuare nella Bibbia il libro sacro dei Cristiani: Parola di Dio e parola dell'uomo.		
	Conoscere la struttura della Bibbia e alcuni elementi che la caratterizzano.		

CLASSE QUARTA IRC**COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI:**

- **Competenza alfabetica funzionale**
- **Competenza multilinguistica**
- **Competenza digitale**
- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**
- **Competenza in materia di cittadinanza**
- **Competenza imprenditoriale**
- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI)

Sulla base delle conoscenze acquisite e delle abilità raggiunte, in situazioni di vita quotidiana, quando se ne presenta l'occasione, l'alunno è in grado di:

- confrontarsi con l'esperienza religiosa e di distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;
- riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura,
- distinguere il Testo Biblico da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;
- identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico;
- analizzare le pagine bibliche a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;
- riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;
- riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù;
- collegare i contenuti principali dell'insegnamento evangelico alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.

PRINCIPALI ATTEGGIAMENTI DA SVILUPPARE

Essere riconosciuti, ascoltati e accettati

Sviluppare costanti relazioni positive e di fiducia con i coetanei e gli adulti			
Fare esperienze appropriate al grado di sviluppo.			
Sviluppare il linguaggio specifico delle diverse discipline.			
Consolidare il linguaggio per definire le proprie emozioni e il proprio mondo interiore.			
Trovare risposte a problemi esistenziali, intellettuali e morali.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER NUCLEI TEMATICI – CLASSE QUARTA			
<i>DIO E L'UOMO</i>	<i>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</i>	<i>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</i>	<i>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</i>
Riflettere e individuare nella dimensione religiosa il bisogno di senso che accompagna da sempre l'umanità.	Leggere, interpretare e rielaborare fonti religiose di vario genere per cogliere il significato profondo della Rivelazione rispetto al politeismo antico.	Rintracciare, nelle profezie messianiche, i particolari riferiti a Gesù.	Riconoscere alcuni valori fondamentali per la vita degli esseri umani.
Saper collocare nello spazio e nel tempo alcune antiche religioni politeiste.	Individuare il messaggio principale dei testi sacri a lui più accessibili.	Riconoscere il valore delle tradizioni natalizie e saper individuare in esse il mistero dell'Incarnazione.	Individuare nel messaggio di Gesù, aspetti per un personale progetto di vita.
Saper individuare, tra le caratteristiche di un popolo, quelle che riguardano la religione.	Ricostruire le principali tappe della Storia della Salvezza attraverso l'analisi di testi biblici relativi a figure significative ed eventi importanti.	Saper collocare l'evento pasquale al centro della storia ebraica.	

PER COMPETENZE

Verbalizzare le principali caratteristiche di alcune antiche religioni politeiste.	Saper collocare nello spazio e nel tempo alcuni personaggi biblici veterotestamentari.	Riconoscere i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.	
Riconoscere nelle Rivelazione ad Abramo la nascita del monoteismo.	Attingere e saper spiegare dati religiosi da fonti diverse.	Saper individuare nell'arte cristiana come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	
Comprendere l'identità storica di Gesù che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio	Saper ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel suo contesto geografico, culturale, politico e religioso, a partire dai Vangeli e da altre fonti.	Mettere in relazione i soggetti di un'opera dell'arte sacra con gli eventi narrati nella Bibbia.	
	Individuare in alcuni miracoli e parabole la rivelazione della divinità di Gesù.		
	Conoscere l'organizzazione attuale della Palestina e saper fare ipotesi su come si sono sviluppate le forti tensioni politico-sociali legate a questa terra.		

CLASSE QUINTA IRC**COMPETENZE EUROPEE CONNESSE AI TRAGUARDI:**

- **Competenza alfabetica funzionale**
- **Competenza multilinguistica**
- **Competenza digitale**
- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**
- **Competenza in materia di cittadinanza**
- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI)

Sulla base delle conoscenze acquisite e delle abilità raggiunte, in situazioni di vita quotidiana, quando se ne presenta l'occasione, l'alunno è in grado di:

- confrontarsi con l'esperienza religiosa e di distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo;
- riflettere su Dio, Creatore e Padre;
- distinguere il Testo Biblico da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;
- identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico;
- riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;
- riflettere sui dati fondamentali della vita e del messaggio di Gesù, attingendo da fonti bibliche e non;
- identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

PRINCIPALI ATTEGGIAMENTI DA SVILUPPARE

Essere riconosciuti, ascoltati e accettati

Sviluppare costanti relazioni positive e di fiducia con i coetanei e gli adulti

Fare esperienze appropriate al grado di sviluppo.			
Sviluppare il linguaggio specifico delle diverse discipline.			
Consolidare il linguaggio per definire le proprie emozioni e il proprio mondo interiore.			
Trovare risposte a problemi esistenziali, intellettuali e morali.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER NUCLEI TEMATICI – CLASSE QUINTA			
DIO E L'UOMO	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	I VALORI ETICI E RELIGIOSI
Individuare i contenuti principali del Credo Cattolico.	Utilizzare il Vangelo come fonte scritta su Gesù per comprendere il legame con la Chiesa.	Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.	Riconoscere il valore del silenzio come luogo d'incontro con se stessi, con l'altro e con Dio.
Conoscere persone e strutture della Chiesa Cattolica.	Leggere, comprendere e saper mettere in relazione con il proprio vissuto, le pagine bibliche a lui più accessibili.	Saper individuare nell'arte cristiana come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	Conoscere la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e saper operare dei confronti con quelle delle principali religioni non cristiane.
Ricostruire le principali tappe della storia del Cristianesimo.	Leggere, interpretare e rielaborare fonti religiose di vario genere per cogliere in esse i germi di bene presenti in ogni religione.	Mettere in relazione i soggetti di un'opera dell'arte sacra con gli eventi del Natale e della Pasqua e con gli episodi narrati nei Vangeli	Riconoscere nella vita di alcuni Cristiani di ieri e di oggi esempi di scelte veramente evangeliche, in vista di un personale progetto di vita.

<p>Saper collocare nello spazio e nel tempo eventi e personaggi importanti nella storia della Chiesa.</p>			
<p>Attingere e saper spiegare dati religiosi da fonti diverse.</p>			
<p>Saper confrontare le caratteristiche delle diverse confessioni cristiane in vista di un dialogo ecumenico.</p>			
<p>Verbalizzare le principali caratteristiche di alcune delle religioni più diffuse nel mondo.</p>			