

<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE PRIMA</b>
<b>COMPETENZE EUROPEA: FOCUS COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>
<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE ( PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI )</b>
<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b>
L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti elementari di testi in lingua standard su argomenti familiari, che affronta a scuola o nel tempo libero.
<b>ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE</b>
Se guidato Descrive oralmente situazioni e racconta esperienze personali.
A) Interagisce, secondo indicazioni, su argomenti noti.
<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b>
Legge semplici testi con strategie sufficienti allo scopo.
Legge testi essenziali e ascolta spiegazioni relative a diversi contenuti.
<b>ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO</b>
Scrive testi basilari e brevi messaggi rivolti a coetanei o familiari.
<b>RIFLETTERE SULLA LINGUA E APRIRSI ALE CULTURE E CIVILTA'</b>
Riflette su semplici elementi culturali in lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli in lingua straniera , senza atteggiamenti di rifiuto
Accetta situazioni nuove e usa la lingua per apprendere argomenti vari e condivide con i compagni attività e progetti. Impara a valutare le competenze acquisite e ad essere consapevole del proprio modo di apprendere.
<b>PRINCIPALI ATTEGGIAMENTI DA SVILUPPARE</b>
<b>Pensare in modo flessibile</b>
<b>Pensare e comunicare con chiarezza e precisione</b>
<b>Rimanere aperti all'apprendimento continuo</b>

<b><i>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER NUCLEI TEMATICI</i></b>				
<b><i>ASCOLTO E (COMPRENSIONE ORALE)</i></b>	<b><i>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</i></b>	<b><i>LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)</i></b>	<b><i>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</i></b>	<b><i>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</i></b>
Comprende il significato globale di un messaggio relativo alla sfera personale, purché l'interlocutore parli lentamente e ripeta.	Sa esprimersi con brevi frasi su argomenti familiari e con termini noti. Descrive oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente in modo semplice con riferimento a bisogni immediati. Sa eseguire consegne relative all'ambito scolastico.	Legge e individua informazioni globali in semplici testi afferenti la sfera personale.	Scrive semplici enunciati utilizzando strutture e funzioni basilari e un lessico essenziale.	Se guidato, rileva le principali differenze di costrutti e funzioni tra L1 e L2, apprendendo gli elementi fondamentali del lessico quotidiano. Se guidato, riconosce i propri errori.

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE SECONDA****COMPETENZE EUROPEA: FOCUS COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE****TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE ( PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI )****ASCOLTARE E COMPRENDERE**

L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti basilari di testi in lingua standard su argomenti familiari, che affronta a scuola o nel tempo libero.

**ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE**

Seguendo una traccia descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali.

A) Interagisce su stimolo in contesti noti.

**LEGGERE E COMPRENDERE**

Legge semplici testi con strategie funzionali allo scopo.

Legge facili testi e ascolta spiegazioni relative a contenuti di altre discipline..

**ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO**

Scrive testi basilari e brevi messaggi rivolti a coetanei o familiari.

**RIFLETTERE SULLA LINGUA E APRIRSI ALE CULTURE E CIVILTA'**

Riconosce elementi culturali in lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli in lingua straniera , senza atteggiamenti di rifiuto.

Affronta situazioni nuove e usa la lingua per apprendere argomenti anche di discipline diverse e partecipa con i compagni ad attività e progetti.

Segue le indicazioni per valutare le competenze acquisite ed è generalmente consapevole del proprio modo di apprendere.

**PRINCIPALI ATTEGGIAMENTI DA SVILUPPARE**

**Pensare in modo flessibile**

**Pensare e comunicare con chiarezza e precisione**

**Rimanere aperti all'apprendimento continuo**

<b><i>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER NUCLEI TEMATICI</i></b>				
<b><i>ASCOLTO E (COMPRENSIONE ORALE)</i></b>	<b><i>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</i></b>	<b><i>LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)</i></b>	<b><i>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</i></b>	<b><i>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</i></b>
Comprende le informazioni principali di un messaggio relativo ad ambiti noti.	Descrive oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente in modo semplice. Comunica in attività semplici che richiedono scambio di informazioni su argomenti familiari e di ambito pubblico.	Legge e individua informazioni principali in semplici testi di uso quotidiano.	Scrive semplici frasi utilizzando strutture, funzioni e un lessico noti.	Rileva differenze strutturali principali tra le lingue ed è consapevole di apprendere gli elementi fondamentali del lessico noto.

<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE TERZA</b>
<b>COMPETENZE EUROPEA: FOCUS COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>
<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE ( PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI )</b>
<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b>
L'alunno comprende oralmente e i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio, affrontati a scuola o nel tempo libero.
<b>ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE</b>
Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.
Interagisce su argomenti noti
<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b>
Legge semplici testi con strategie adeguate allo scopo.
Legge testi e ascolta spiegazioni relative a contenuti di altre discipline.
<b>ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO</b>
Scrive semplici testi o messaggi rivolti a coetanei o familiari
<b>RIFLETTERE SULLA LINGUA E APRIRSI ALE CULTURE E CIVILTA'</b>
Individua elementi culturali in lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli in lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto
Apprezza situazioni nuove e usa la lingua per apprendere argomenti anche di discipline diverse e collabora con i compagni in attività e progetti
Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.
<b>PRINCIPALI ATTEGGIAMENTI DA SVILUPPARE</b>
<b>Pensare in modo flessibile</b>
<b>Pensare e comunicare con chiarezza e precisione</b>
<b>Rimanere aperti all'apprendimento continuo</b>

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER NUCLEI TEMATICI</b>				
<b>ASCOLTO E (COMPRENSIONE ORALE)</b>	<b>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b>	<b>LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)</b>	<b>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</b>	<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b>
Comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprende brevi testi multimediali identificandone parole e concetti chiave, oltre al senso generale.	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Comprende testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trova informazioni specifiche in materiali di uso corrente.	Scrive testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze.	Osserva la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative.
				Confronta parole e strutture relative a codici verbali diversi.
				Se guidato, riconosce i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.