

<b>CLASSE PRIMA</b>
<b>COMPETENZE EUROPEA: FOCUS COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>
<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE ( PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI )</b>
<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b>
Ascolta e comprende vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente con il supporto visivo e gestuale.
Partecipa a giochi inerenti al lessico appreso in classe.
<b>ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE</b>
Comunica riproducendo, anche per imitazione, parole e semplici frasi attribuendovi significato e familiarizzando con i suoni caratteristici, con il ritmo e con l'intonazione della lingua.
<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b>
Legge e comprende singole parole scritte, già conosciute oralmente, accompagnate preferibilmente da supporti visivi o sonori.
<b>ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO</b>
Con l'utilizzo di immagini, scrive semplici parole riferite alle esperienze compiute.
<b>PRINCIPALI ATTEGGIAMENTI DA SVILUPPARE</b>
<b>Gestire l'impulsività</b>
<b>Impegnarsi per l'accuratezza</b>
<b>Ascoltare con empatia</b>
<b>Curiosità per le lingue diverse</b>

<b><i>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER NUCLEI TEMATICI</i></b>				
<b><i>ASCOLTO (comprensione orale)</i></b>	<b><i>PARLATO (produzione e interazione orale)</i></b>	<b><i>LETTURA (comprensione scritta)</i></b>	<b><i>SCRITTURA (produzione scritta)</i></b>	
Riconoscere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente.	Riconoscere e utilizzare semplici parole e frasi	Riconoscere le parole osservando le immagini	Riprodurre le parole attinenti al lessico appreso.	

<b>CLASSE SECONDA</b>
<b>COMPETENZE EUROPEA: FOCUS COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>
<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE ( PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI )</b>
<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b>
Ascolta e comprende con empatia brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.
<b>ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE</b>
Comunica in modo comprensibile, utilizzando espressioni di saluto e congedo e forme memorizzate.
Interagisce in contesti ludici con semplici frasi memorizzate
<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b>
Legge e comprende brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, riconoscendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.
<b>ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO</b>
Si esprime e comunica per iscritto riproducendo parole e semplici frasi relative al lessico proposto e rappresentando elementi lessicali attraverso l'attività grafico-pittorica.
<b>PRINCIPALI ATTEGGIAMENTI DA SVILUPPARE</b>
<b>Gestire l'impulsività</b>
<b>Impegnarsi per l'accuratezza</b>
<b>Ascoltare con empatia</b>
<b>Curiosità per le lingue diverse</b>

<b><i>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER NUCLEI TEMATICI</i></b>				
<b><i>ASCOLTO (comprensione orale)</i></b>	<b><i>PARLATO (produzione e interazione orale)</i></b>	<b><i>LETTURA (comprensione scritta)</i></b>	<b><i>SCRITTURA (produzione scritta)</i></b>	
Riconoscere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente.	Riconoscere e utilizzare semplici frasi ed espressioni.	Riconoscere brevi messaggi le immagini, ricordando parole e frasi già acquisite.	Riprodurre le parole attinenti le attività svolte in classe/individuali.	

<b>CLASSE TERZA</b>
<b>COMPETENZE EUROPEA: FOCUS COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>
<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE ( PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI )</b>
<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b>
Ascolta e comprende parole familiari, frasi semplici e brevi dialoghi riferiti alle esperienze svolte in classe, purché pronunciati chiaramente e lentamente, utilizzando la tecnica dello spelling, supporti grafici oppure oggetti concreti.
<b>ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE</b>
Si esprime e comunica oralmente con uno o più interlocutori, con accuratezza e precisione, usando parole e frasi connesse in modo semplice riferite a situazioni e ad argomenti presentati in classe.
<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b>
Comprende brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi familiari a livello orale.
<b>ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO</b>
Si esprime per iscritto con semplici frasi di uso quotidiano.
Interagisce con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni concreti utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
<b>PRINCIPALI ATTEGGIAMENTI DA SVILUPPARE</b>
<b>Gestire l'impulsività</b>
<b>Impegnarsi per l'accuratezza</b>
<b>Ascoltare con empatia</b>
<b>Curiosità per le lingue diverse</b>

<b><i>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER NUCLEI TEMATICI</i></b>				
<b><i>ASCOLTO (comprensione orale)</i></b>	<b><i>PARLATO (produzione e interazione orale)</i></b>	<b><i>LETTURA (comprensione scritta)</i></b>	<b><i>SCRITTURA (produzione scritta)</i></b>	
Interpretare parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente.	Utilizzare frasi significative riferite a situazioni note, adatte alla situazione per interagire/presentarsi.	Interpretare il senso di brevi messaggi accompagnati da supporti visivi, riconoscendo le forme grammaticali apprese.	Scrivere brevi messaggi in modo comprensibile e sostanzialmente corretti nella struttura.	

<b>CLASSE QUARTA</b>
<b>COMPETENZE EUROPEA: FOCUS COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>
<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE ( PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI )</b>
<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b>
Ascolta e comprende espressioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso relativo ad argomenti conosciuti.
Comprende una semplice storia supportata da immagini o una canzone.
<b>ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE</b>
Usa il lessico appreso per chiedere, rispondere e scambiare informazioni personali.
Descrive aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
Interagisce in contesti ludici, con semplici frasi ed espressioni memorizzate.
<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b>
Legge e comprende silenziosamente e ad alta voce frasi, brevi testi e dialoghi, accompagnati, preferibilmente, da supporti visivi, riconoscendo parole con cui si è familiarizzato oralmente.
Identifica alcuni semplici elementi culturali.
<b>ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO</b>
Comunica con semplici frasi per dare informazioni generali di se stesso e degli altri.
Produce messaggi semplici e brevi attinenti alle attività svolte in classe.
<b>PRINCIPALI ATTEGGIAMENTI DA SVILUPPARE</b>
<b>Impegnarsi per l'accuratezza</b>
<b>Ascoltare con empatia</b>
<b>Pensare in modo flessibile</b>
<b>Rimanere aperti all'apprendimento continuo</b>

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER NUCLEI TEMATICI</b>				
<b><i>ASCOLTO (comprensione orale)</i></b>	<b><i>PARLATO (produzione e interazione orale)</i></b>	<b><i>LETTURA (comprensione scritta)</i></b>	<b><i>SCRITTURA (produzione scritta)</i></b>	
Comprendere lessico, istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente.	Implementare il proprio lessico con frasi significative riferite a situazioni note/non note.	Interpretare il senso di brevi messaggi accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale.	Scrivere brevi messaggi in modo comprensibile e sostanzialmente corretti nella struttura.	
Riconoscere il tema generale di un discorso centrato su argomenti noti.				



<b>CLASSE QUINTA</b>
<b>COMPETENZE EUROPEA: FOCUS COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>
<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE ( PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI )</b>
<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b>
Comprende espressioni e brevi frasi di uso quotidiano e non.
Identifica il tema generale di un discorso relativo ad argomenti conosciuti.
Comprende brevi storie, canzoni o dialoghi.
Sa correggere un esercizio ascoltandolo.
<b>ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE</b>
Interagisce con l'insegnante e i compagni utilizzando il lessico appreso.
Descrive in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b>
Legge e comprende una storia con informazioni conosciute.
Comprende il senso globale di un breve testo di cultura.
<b>ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO</b>
Si esprime e comunica in modo sempre più accurato e personale, formulando semplici frasi di uso quotidiano.
Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
<b>PRINCIPALI ATTEGGIAMENTI DA SVILUPPARE</b>
<b>Impegnarsi per l'accuratezza</b>
<b>Ascoltare con empatia</b>
<b>Pensare in modo flessibile</b>
<b>Rimanere aperti all'apprendimento continuo</b>

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER NUCLEI TEMATICI</b>				
<b><i>ASCOLTO (comprensione orale)</i></b>	<b><i>PARLATO (produzione e interazione orale)</i></b>	<b><i>LETTURA (comprensione scritta)</i></b>	<b><i>SCRITTURA (produzione scritta)</i></b>	
Comprendere lessico, istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente.	Utilizzare frasi significative per descrivere, interagire con un compagno, riferire semplici eventi o fatti.	Comprendere il senso globale di semplici messaggi anche non accompagnati da supporti visivi.	Scrivere brevi messaggi in modo comprensibile e corretti nella struttura.	
Comprendere il tema generale, le parole chiave, di testi multimediali, di un discorso centrato su argomenti noti.			Individuare semplici frasi idiomatiche (modi di dire) per un primo confronto fra le lingue.	