

**GRIGLIA DI CORRISPONDENZA FRA LE VOTAZIONI IN DECIMI E I DIVERSI LIVELLI
DI APPRENDIMENTO DA UTILIZZARE NELL'I.C. KENNEDY OVEST 3**

GRIGLIA SOMMATIVA RIFERITA ALLA VALUTAZIONE DA UTILIZZARE NELLA
SCHEDA¹

Valutazione in decimi	Descrittori
10	Le conoscenze e le abilità sono acquisite in modo completo, sicuro e rielaborato autonomamente con approfondimenti personali. Si esprime con pertinenza e linguaggio appropriato.
9	Le conoscenze e le abilità sono acquisite in modo ampio e ben consolidato. Si esprime con pertinenza e linguaggio appropriato.
8	Le conoscenze e le abilità sono acquisite in modo sicuro. Si esprime con un lessico adeguato.
7	Le conoscenze e le abilità sono per lo più consolidate. Si esprime in modo abbastanza corretto e autonomo.
6	Le conoscenze e le abilità sono limitate agli elementi essenziali.
5	Le conoscenze e le abilità sono parzialmente acquisite. Si esprime con imprecisione e con linguaggio incerto.

GRIGLIA RIFERITA AI CRITERI PERCENTUALI DA UTILIZZARE PER L'ATTRIBUZIONE
DEI VOTI (STRUMENTO IN USO AI DOCENTI).

VOTO	PERCENTUALE	DESCRITTORI. PROVA SCRITTA	DESCRITTORI PROVA ORALE	DESCRITTORI PROVE PRATICHE
10 - 9.5	100% 98 97-95	Prova completa e corretta, ben strutturata, originale e coerente.	L'alunno conosce l'argomento in modo approfondito. Lo rielabora con padronanza e originalità. Lo espone con pertinenza e linguaggio	Prova completa, ben strutturata e rielaborata con padronanza o originalità.

¹ Nel documento di valutazione le valutazioni sono espresse in decimi da 6 a 10 per la scuola primaria e da 5 a 10 per la scuola secondaria.

Nelle prove di verifica orali, scritte e pratiche le valutazioni sono espresse sempre in decimi da 4 a 10 per la scuola secondaria di I grado e da 5 a 10 per la scuola primaria.

			appropriato.	
9 - 8.5	94 - 90 89 - 85	Prova completa, corretta, ben strutturata e coerente.	L'alunno conosce l'argomento in modo completo e si esprime con un linguaggio appropriato.	Prova completa, corretta e ben strutturata.
8 - 7.5	84 - 80 79 - 74	Prova con pochi errori, completa e corretta.	L'alunno conosce l'argomento e si esprime con un lessico adeguato.	Prova con pochi errori, completa e corretta.
7 - 6.5	74 - 70 69 - 65	Prova con qualche errore, complessivamente adeguata alle richieste.	L'alunno conosce l'argomento e si esprime con un lessico adeguato.	Prova con qualche errore, complessivamente adeguata alle richieste.
6 - 5.5	64 - 60 59 - 55	Prova con errori, ma complessivamente accettabile.	L'alunno conosce i dati essenziali dell'argomento e si esprime in modo semplice e/o guidato.	Prova con errori, ma complessivamente accettabile.
5 - 4.5	54 - 50 49 - 45	Prova parzialmente eseguita oppure completata con molti errori significativi.	Mostra una conoscenza lacunosa dell'argomento e si esprime con imprecisioni e un linguaggio incerto.	Prova parzialmente eseguita o non completa e con errori diffusi.
4	44 - 0	Prova non eseguita, solo iniziata o totalmente errata.	Non risponde o risponde a caso.	Prova non eseguita, solo iniziata o totalmente errata.